



TRGOVAČKA I KOMERCIJALNA ŠKOLA
DAVOR MILAS OSIJEK

Školski kurikulum Trgovačka i komercijalna škola "Davor Milas"

Gundulićeva 38, Osijek

trgos@tksdm.hr

tel./fax: 031 202 234

Osijek, rujan 2016.

SADRŽAJ:

	str.
Nacionalni okvirni kurikulum	4
Školski kurikulum	5
Materijalno – tehnički uvjeti rada ustanove	6
Misao vodilja i geslo škole	8
Izvannastavne aktivnosti	9
Projekt samopregled dojki u suradnji s Mammae clubom Osijek	9
Projekt – učimo čitati matematiku	10
Dan zahvalnosti (engleski jezik)	11
Sigurnost u prometu	12
Školski rock sastav i tamburaški sastav	13
Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	14
Akcija „Kupujmo hrvatsko“	15
Novinarska družina	16
Nogometno prvenstvo škole	17
Crveni križ – organizacija dobrovoljnog davanja krvi u školi	18
Pozitivna psihologija	19
Prevencija bolesti ovisnosti	20
Zdravstvena zaštita učenika od spolno prenosivih bolesti	21
Prevencija nasilja u mlađenackim vezama	22
Školsko i međuzupanijsko natjecanje „Prodavač“ i „Komercijalist“ 2015. – organizacija	23
Europski dan jezika (European Day of Languages)	24
Školsko natjecanje iz engleskog jezika (Spelling Bee)	25
Školsko (županijsko) natjecanje iz engleskog jezika	26
Izborna nastava engleski i njemački jezik	27
Recitatorska družina	28
Dramska družina	29
Svečana akademija	30
Znanjem, vještinom i izgledom i osmjehom do srca kupaca	31
Prikupljanje namirnica za članove Udruge Rijeka ljubavi (socijalno ugorožene) u Osijeku	32
Izvanškolske aktivnosti – izvanučionička nastava	33
Dan ružičaste vrpce	35
Festival znanosti Osijek – posjet predavanjima i radionicama	36
„TABAN 2015/2016.“	37
Posjet izložbama, galerijama, muzejima, predavanjima	38
Posjeta Poduzetničkom inkubatoru BIOS, Osijek	39
Grad heroj Vukovar- jednodnevni izlet	40
Duhovne vježbe djevojaka srednjih škola u „Betaniji“- kući sestara sv. Križa u Đakovu	41
Odlazak u kazalište (predstave)	42
Interliber – posjet sajmu knjiga	43
Višednevna izvanučionička nastava – posjet Europskim gradovima	44

Jednodnevni izlet i višednevne ekskurzije (najviše do 3 dana)	45
Posjet božićnim sajmovima u inozemstvu – Beč ili Budimpešta	46
Organizirani posjet sajmovima	47
Višednevna ekskurzija – maturalno putovanje	48
Prezentacija škole na sajmu izbora zanimanja u organizaciji HZZO-a i OŠ	49
Posjet IKEA – Zagreb	50
Jednodnevni posjet Ikea Zagreb	51
Posjet Udrizi „Vaga zdravlje“ Osijek	52
Dan sjećanja na Vukovar (paljenje svijeća na Vukovarskoj ulici)	53
Rosinjača – dan sjećanja na žrtve Rosinjače	54
Planiranje stručnih izleta i posjeta za nastavu stranih jezika	55
Posjeti Gradskoj knjižnici i austrijskoj čitaonici	59
Jednodnevni/višednevni stručni izlet za nastavu stranih jezika	60
Dani hrvatskog jezika	61
Dani kršćanske kulture	62
Krležini dani	63
Dan ružičastih majica – Pink ShirtDay	64
Posjet Centru za poduzetništvo	65
Posjet Zagrebačkoj burzi d.d.	68
Posjet FINA-i Osijek	69
Posjet prodavaonicama (Interspar, trgovačkim centrima Avenue Mall i Portanova)	70
DANI PODUZETNIŠTVA – posjeti i aktivnosti	69
Dani poduzetništva – posjet uspješnim poduzetnicima	70
Posjet SIOS-u (Dani poduzetništva)	71
DANI PODUZETNIŠTVA – upoznajmo domovinu: Split – Komercijalna i trgovačka škola i Mall of Split	81
Kreativna riznica	82
Posjet OPG-u	83
Dodatna i doopunska nastava	84
Dodatna nastava – napredni matematičari za natjecanje „Klokan bez granica“	85
Dodatna nastava – priprema učenika za državno natjecanje „Prodavač“	86
Dodatna nastava – priprema učenika za državno natjecanje „Komercijalist“	87
Dopunska nastava – Škola badmintona - školski športski klub	88
Dopunska nastava – nogometni klub TRGOS – školsko športsko društvo	89
Dopunska nastava - vođenje školskog kluba – debatni klub	90
Dopunska nastava – matematika (priprema za ispite DM)	91
Dopunska nastava – strani jezik (priprema za ispite DM)	92
Dopunska nastava- hrvatski jezik (priprema za ispite Državne mature)	93
Projekti	94
1. BB – Be Better	
2. Trijezni vozač	
3. Pozitivno djelujem - volontiram	

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum donosi smjernice i načine unapređivanja odgoja i obrazovanja u hrvatskome društvenom kontekstu radi osiguravanja što kvalitetnijeg sustava školstva:

- okvirno određuje predškolski odgoj, opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u osnovnoj školi te opći odgoj i obrazovanje koji se ostvaruju u srednjoj školi.
- temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi:
- vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja,
- koncepciju učenja i poučavanja,
- određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i dgojnoobrazovna područja,
- utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.
- razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Razvidni su iskoraci Nacionalnoga okvirnog kurikuluma:

- u primjeni kurikulumskog pristupa koji se temelji na kompetencijama učenika, a ne više na sadržaju,
 - primjenjuje holistički pristup u izboru i organizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja,
 - unosi transparentniji rad u ostvarivanju odgojno-obrazovnih vrijednosti i ciljeva,
- osnažuje i unapređuje odgojnju dimenziju, a prepostavka je vrjednovanju i samovrijednovanju odgojno-obrazovnoga i školskog rada.

Vrijednovanje svih kurikulumskih sastavnica osnova je za:

- praćenje i pravodobno interveniranje u odgojno-obrazovnom sustavu radi trajnoga održavanja obrazovnih standarda i unapređivanja kvalitete.
- temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata.
- osnova je za izradbu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi dužni smo po čl. 28. donijeti Školski kurikulum i usvojiti ga na Školskom odboru.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisnom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisnom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole. Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti školski kurikulum do 5. listopada tekuće godine.

Školski kurikulum objavljuje se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA USTANOVE

Trgovačka i komercijalna škola „Davor Milas“ djeluje na lokaciji I. Gundulića 38. Zgrada Škole ima prizemlje, dva kata i potkrovilje, koje je dograđeno 1989. godine. Zgrada Škole je u vremenu od prosinca 2003. pa do kolovoza 2004. godine temeljito obnovljena, a investitor je bilo Ministarstvo mora, turizma, prometa i razvijanja, Zagreb.

Ukupna površina školskog prostora iznosi 1460,28 m². U prizemlju zgrade su ured ravnateljice i tajnika, tajništvo, zbornica, ured pedagoško-psihološke službe i voditeljice smjene, hol u kojem učenici borave do početka nastave, te jedna učionica u kojoj je smještena knjižnica koja ima fond cca 7000 knjiga.

Na prvom katu su četiri učionice sa po 65 m² koje su klasično opremljene sa 30 učeničkih mjesta, laptopom i projektorom te modernim bijelim pločama.

Na drugom katu nalaze se dvije klasične učionice iste kvadrature i sa istim brojem učeničkih mjesta i opremom. Na drugom katu također se nalaze i dvije specijalizirane informatičke učionice. Prva učionica koristi se u nastavi informatike, opremljena je sa 15 računala Pentium 2.8 GHz, 512 MB RAM-a, 4 računala AMD Sempron 1.6 GHz, 256 RAM-a, koji su umreženi, projektorom, 2 laserska pisača (crno i u boji), te brzim pristupom Internetu. Druga učionica koristi se kao praktikum za vježbeničke tvrtke i nastavu Poslovnih komunikacija, te ostalih predmeta ekonomski grupe u slučaju potrebe prezentiranja učeničkih radova. U učionici se nalazi 16 stolnih računala umrežena na server i jedno računalo Pentium 2.8 GHz, 512 MB RAM-a za profesora, projektor i all-in-one uređaj (pisač, skener, fotokopirka). Sve učionice na drugom katu su klimatizirane.

Na trećem katu nalaze se također četiri klasične učionice sa istim brojem učeničkih mjesta, laptopima, projektorima i sve četiri su klimatizirane.

Sve učionice su opremljene s prijenosnim računalima i projektorima.

Na trećem katu dvije učionice su odvojene samo s drvenom stijenom, tako da se iste mogu koristiti po potrebi i kao jedna velika prostorija. Sve učionice na II.i III. katu su klimatizirane.

E-mail adresa Škole je: trgos@tksdm.hr

U sastavu Škole nalaze se dvije podružnice i to:

- Radionica za praktičnu nastavu i
- Dom učenika

Zgrada Radionice za praktičnu nastavu nalazi se na lokaciji u Ulici Braće Radića 19 a, a sastoji se od podrumskog prostora, prizemlja, prvog i drugog kata ukupne površine 1854,97 m².

U prizemlju su prodajni prostori u kojima se obavlja praktična nastava za učenike Škole – samoposluga i papirnica, a na drugom katu su kancelarijski prostori. Na drugom katu od ove školske godine je i nova opremljena učionica za nastavu strukovne grupe predmeta, klimatizirana i opremljena sa sedam stolnih računala i projektorom.

Podružnica Dom učenika nalazi se na lokaciji Škole odnosno u Ulici I. Gundulića 38.

Dom je također obnovljen kada i Škola, a sada broji 181 postelju. Posjeduje vlastitu kuhinju sa blagovaonicom koje se nalaze u prizemlju zgrade, dok su na I. II . i III. katu trokrevetne sobe a u potkroviju su četverokrevetne sobe. Prilikom adaptacije sobe su izgrađene tako da se između svake dvije sobe nalazi higijensko sanitarni čvor sa kupaonicom. Ukupna površina zgrade Doma iznosi 2074,98 m².

Škola se financira uglavnom iz proračunskih sredstava, a djelomično iz vlastitih, koja se ostvaruju kroz obrazovanje odraslih i djelatnosti podružnice.

CILJEVI KURIKULIMA:

- *razvijanje jezično-komunikacijske kompetencije
- *matematičke kompetencije
- *društveno humanističke kompetencije
- *informatičko-komunikacijske kompetencije
- *stručne kompetencije,s obzirom na stručnu kvalifikaciju te razumijevanje rada za pojedinca i društvo
- *razvijanje poduzetničke kompetencije
- *razvijene kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje
- *razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline
- *razvijene socijalne i interkulturnalne kompetencije
- *razvijeni osjećaj za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne kulture
- *razvijena ekološka svijest
- *poznavanje,poštivanje i provođenje ljudskih prava
- *osposobljenost za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici
- *osposobljenost za prihvatanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja

MISAO VODILJA NAŠE ŠKOLE

**KREIRATI UNUTARNJE I VANJSKO OKRUŽENJE ZA DJELOTVORAN TIMSKI RAD I OTVORITI MOGUĆNOSTI ZA
POSEBNE DOMETE SVIJESTI TE DOSEGNUTI RAZVOJ OSOBNOSTI**

GESLO ŠKOLE GLASI:

Znanje bez ljubavi je oholost,
a ljubav bez znanja je površnost.
I ljubav i znanje.
Škola u srcu grada.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Projekt samopre gled dojki u suradnji sa Mammae clubom Osijek	Educiranje mlađe populacije o važnosti prevencije i ranog otkrivanja raka i vođenje brige o vlastitom zdravlju. Razbiti stigme i predrasude o raku koji se „obično događa nekome drugome”. Upoznavanje s činjenicom da je rak dojke izlječiv ako se na vrijeme otkrije.	Proje ktom ćemo obuhvatiti učenice završnih razreda. Edukatorice Mammae Kluba Osijek naučit će učenice i nastavnice kako se obavlja samopregled dojke. Projekt ćemo provoditi kroz interaktivne radionice koje će se sastojati iz teoret. i prakt. dijela .	T.Petrač prof.ekono mske grupe predmeta Radionice koje će se sastojati iz teoret. i prakt. dijela pod stručnim vodstvom Sanje Višević, mag.med. techn. i članica Mammaekl uba.	Sudionicama ćemo podijeliti edukacijski materijal i upute o samopregledu Interaktivne radionice teoretski i praktično. Stručno predava nje o pojavnosti raka i preventivnom djelova nju. Praktična prezentacija pregleda na poprsju specijalno izrađene lutke.	Tije kom 11.mj.	0	Vodenje evidencije sudionika na svakoj radionici, bilježenje pitanja i komentara sudionica. Vrednovanje projekta će biti kroz broj sudionica i praćenje i analiza njihovih pitanja i komentara. Iz navedenoga ćemo izvući smjernice za buduće aktivnosti.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
PROJEKT UČIMO ČITATI MATEMATIKU	Ostvariti rad i potrebu za radom na matematičkim sadržajima sa što više razumijevanja : čitam i promišljam sve dok ne "upijem" što čitam, riječima i matematičkim simbolima zapisujem ono što promišljam i zaključujem, procjenjujem rezultat.....	Projekt je usmjeren na učenike koji su tek postali "naši" učenici, tek se susreću s radom na matematičkim sadržajima u našoj školi.	Učenici I K1 i II K3 razreda i njihov profesor matematike.	<p>1. Izraziti srednju ocjenu iz matematike za sedmi i osmi razred OŠ za oba razreda.</p> <p>2. Učenici II K3 razreda, u prošloj šk.godini (I K3) realizirali su program I razreda po ustaljenom programu. Izraziti srednju ocjenu razreda, i u drugom tjednu nastave (2015/16) obaviti testiranje na odabranim zadacima DM.</p> <p>3. S učenicima IK1 razreda raditi s naglaskom na ČITANJU I PISANJU matematičkih sadržaja. Na kraju nastavne godine izraziti srednju ocjenu i obaviti testiranje.</p>	Nastavna godina 2015/16.	Potreba projekta za papirom, flomasterima, i sličnim potrošnim materijalom, je nešto veća od uobičajene.	Tijekom redovne nastave pratiti pridržavaju li se učenici uputa za rad: promišljati i ustrajno zapisivati što promišljaju.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
DAN ZAHVALNOSTI (engleski jezik)	<p>Obrazovni - korelacija nastave engleskog jezika s nastavom likovne i kazališne kulture - učenje kroz zabavu i igru</p> <p>Funkcionalni - upoznavanje s američkom kulturom i njihovim običajima (interkulturnalnost)</p> <p>Odgojni - razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku - razvijanje tolerancije - poticanje prijateljstva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - psihološka i emotivna priprema nastavnika i učenika za timski rad - osmišljavanje programa kojima se potiče učenička kreativnost - kontaktiranje drugih škola u smislu postizanja suradnje - osiguravanje potrebnih materijalnih sredstava čime se jačaju organizacijske sposobnosti učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - za organizaciju i provedbu projekta zadužene su profesorice engleskog jezika: Sonja Grahovac, Marijana Sičenica, Jadranka Levaković sa svojim učenicima - potrebno je u tu svrhu pripremiti i posebno urediti dvije učionice - angažirati nadarene učenike za osmišljavanje i izradu prigodnih plakata 	<ul style="list-style-type: none"> - metoda tematskog sinkretizma (spajanje različitih područja u jednu cjelinu) - formiranje radionica za izradu plakata - kontaktiranje kolegica i kolega iz drugih škola i poziv na suradnju - prigodno ukrašavanje škole s temama vezanim uz Dan zahvalnosti - pripremanje prigodne zakuske 	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je pripremljen za posljednji četvrtak u studenom - trajanje samog projekta ograničeno je na 3 školska sata 	<ul style="list-style-type: none"> - sva potrebna sredstva za radionice i prigodnu zakusku osigurana su iz sredstava Škole 	<p>Aktivnost će se ostvariti i vrednovati kroz rezultate radionica – plakate koje će izraditi učenici i koje će izvjesiti na razrednim panoima</p> <p>Dugoročna je korist ove aktivnosti i za učenike koji nisu sudjelovali u radionicama jer će se kroz rezultat ove aktivnosti informirati o kulturi i običajima jedne strane zemlje</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Nacin realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
SIGURNOST U PROMETU	Podizanje razine sigurnosti učenika u cestovnom prometu	Svim učenicima škole Početkom školske godine potreban je povećani oprez, kako vozača tako i ostalih sudionika u prometu	Pedagog Ivica Mršo, prof. u suradnji s razrednicima i Hrvatski Crvenim križem- Gradsko društvo Osijek koji će nam dostaviti plakate	Na panoe škole postaviti plakate na temu „Kako biti siguran u prometu“	Prvi tjedan u rujnu 2015.	Nema troškova	Učenici će na satima razrednog odjela razgovarati o temama s plakata

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
ŠKOLSKI ROCK SASTAV I TAMBURAŠKI SASTAV	<p>Obrazovni -razvijanje ljubavi prema glazbi -razvijanje prijateljstva na osnovu istih sklonosti</p> <p>Funkcionalni -osmišljavanje poželjnog i prihvatljivog školskog ozračja</p> <p>Odgojni -pravilno korištenje slobodnoga vremena -uvećavanje školskih svečanosti</p>	Poticati glazbenu kreativnu inteligenciju kod mlađih Kreativno i zabavno provoditi slobodno vrijeme Jačati timski duh i socijalnu uključenost učenika u rad škole i zajednički život	u projekt će biti uključeni i svi učenici koji posjeduju potrebne glazbene instrumente - voditelj ove aktivnosti je prof. Ivica Mršo	- pronalaženje glazbeno nadarenih učenika -provođenje audicije za nadarene pjevače i odabir najboljih -pronalaženje potrebnih glazbala i instrumenata -osiguravanje potrebnog prostora -dogovor oko proba -osmišljavanje štanda sa pripadajućom opremom -izrada promocijskih listića -izbor učenika i njihovo osposobljavanje za nastup	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Učenici donose svoje instrumente, a tehničku podršku osigurava škola	Školski rock sastav i školski tamburaški sastav svoje će rezultate rada pokazati nastupima prilikom važnih događaja u školi (Dan škole, Dani kruha, Završna pripreba za ispraćaj maturanata)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	- upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti - podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani - upoznavanje s raznolikošću krušnih plodova Slavonije i Baranje - izlaganje vrijednih etnoloških eksponata i narodne nošnje - razvijanje ljubavi prema narodnim običajima i tradiciji Slavonskog načina života	- motivacija učenika i roditelja - stvaranje pozitivnog ozračja - osiguravanje potrebnog broj štandova - stvaranje pozitivnog natjecateljskoga duha - osiguravanje dovoljnih količina prezentacijskih izložaka Svrha joj je izgradnja pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa djece i učenika s prirodom te upoznavanje s procesom nastajanja kruha i narodnih običaja.	- Birtić M. prof. Marina Jukić, prof. -Mršo, I., prof. Marina Hržica, prof. I svi razrednici svih razreda škole	- svaki razred izlaže na svom štandu - pripreme se vrše u dogovoru sa svojim razrednicima i profesorima - u aktivnostima sudjeluju svi učenici - izloške prezentiraju Odabrani učenici koji imaju najviši stupanj volje i estetskog ukusa - Svečanost mora biti uveličana prigodnom recitacijom i slavonskim nošnjama i pjesmama - svečanost otvara svećenik uz prigodni blagoslov i molitvu	Polovica listopada 2016. Tijekom 3 nastavna sata u međusmjeni kako bi bili prisutni svi učenici škole	- učenici samostalno sudjeluju u pripremi i donošenju izložaka - u aktivnosti su uključeni i roditelji i nastavnici škole	Formirat će se prosudbena komisija koja će izabrati najbolji stol prema kriterijima: - Najbogatija ponuda - Slavonski običaji - Kreativnost - Urednost

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Akcija Kupujmo hrvatsko	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o VAŽNOSTI OČUVANJA POSTOJEĆIH I OTVARANJU NOVIH RADNIH MJESTA - usmjeravanje i podizanje nacionalne svijesti o vlastitim vrijednostima -poticanje proizvodnje - razvijanje timskoga rada -podrška nacionalnoj homogenizaciji strateških gospodarskih interesa zemlje - pružanje pomoći PODUZETNICIMA koji znanjem, kreativnošću doprinose različitosti gospodarstva 	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje kvalitetnih hrvatskih proizvoda. - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika -djevoljati aktivno i stjecati organizacijske vještine. -očuvanjem postojećih i otvaranjem novih radnih mjesta sprječiti iseljavanje. 	<ul style="list-style-type: none"> - T.Petrač, prof.ekonomski grupe predmeta - D. Vodeničar,prof. ekonomski grupe predmeta uključeni su svi talentirani učenici ali prednost imaju završni razredi u okviru predmeta Marketing I TVP te Strukovne vježbe. 	<ul style="list-style-type: none"> -izrada promocijskih materijala kao što su plakat, brošura i letak -osmišljavanje marketing plana - predlaganje promocijskih aktivnosti - pomoć na štandovima prilikom izlaganja i pakiranja - dijeljenje promo materijala 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 sata tjedno tijekom rujna i listopada, a završna manifestacija je 14.10. 2016. 	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za plakate, letke i brošure osigurati će škola i sami učenici. -štand će osigurati HGK ŽK Osijek 	<p>Učenici će sudjelovati u akciji Hrvatske gospodarske komore pod nazivom Kupujmo hrvatsko.</p> <p>Aktivnost će se pratiti i vrednovati kroz kvalitetu izrade promocijskih materijala, kreativnost i originalnost u predlaganju promocijskih aktivnosti, te angažman na promicanju hrvatskog gospodarstva</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
NOVINARSKA DRUŽINA	<p>Obrazovni: Naučiti književno-teorijske pojmove, poboljšati ortografiju i intervarijacije stila te ga stručno uporabiti na diskursu</p> <p>Funkcionalni: Razviti sposobnost uspješnog prepričavanja, oblikovanja rečenice, stilističkog dotjerivanja i uvježbavanja pisanja kolumni, intervjuja, prikaza</p> <p>Odgojni: Razviti i poticati učenika da njeguje svoj jezik, uvoditi ga u korekturu i redakturu.</p>	<p>Razviti stilističko i jezično znanje kako kreativno pisati, težiti korelativnom pristupu društvenih događanja.</p> <p>Naučiti učenike temeljnim postavkama žurnalistike, naprednog poznавanja leksikologije (semantika, semiologija, kognitivna leksikologija).</p> <p>Usvojiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika i književnosti, razvijati i učvrstiti brigu za umjetničko stvaranje te steći spoznaju o vrijednosti pisane riječi.</p>	<p>MARINA JUKIĆ, prof.</p> <p>JASNA KONDŽA, prof.</p> <p>TANJA RADIĆ, prof.</p> <p>I nadareni učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>U školi prema planu i programu koji bi bio obogaćen specifičnim potrebama učenika</p> <p>Samostalan istraživački rad učenika u školi, kod kuće ili na terenu</p> <p>Predavanja, radionice, simulacije, književne tribine</p>	<p>2 sata tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>Troškove tiskanja školskih novina snosit će škola uz dobrovoljno sufinanciranje učenika i roditelja</p>	<p>Učenici će svojim radovima tijekom rada u novinarskoj skupini obogatiti razredne i školske paneće. Rezultati rada mjerit će se i njihovim uspjehom u drugim nastavnim predmetima</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
NOGOMETNO PRVENSTVO ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sportskog i natjecateljskog duha - razvijanje samodiscipline i timskoga rada - jačanje natjecateljskog duha - formiranje razrednih timova - jačanje prijateljstva i međugeneracijske suradnje - razvijanje pobjedničkog mentaliteta - promoviranje zdravog načina života 	<p>Promicati natjecateljski duh kod učenika</p> <p>Promicati zdrav način provođenja slobodnog vremena</p> <p>Jačati timski duh učenika</p>	<p>- M. Merčep, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture</p> <p>- B. Steiner, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje većeg broja razrednih timova - osmišljavanje natjecateljskih pravila i nagrada - animacija navijačke publike - planiranje termina održavanja turnira - osiguravanje potrebnih sportskih rezultata 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom mjeseca travnja i svibnja 2017. godine 	<p>na sudjelovanje su pozvani svi učenici naše Škole</p> <p>- sva potrebna sredstva osigurat će Škola</p> <p>- pokušati osigurati pomoći različitim sponzora</p> <p>formiranje dovoljnog broja školskih ekipa</p> <p>- osiguravanje sredstava za nagrade (pehari – medalje)</p> <p>- osiguravanje adekvatnoga sportskog prostora</p>	<p>Rezultati prvenstva u nogometu</p> <p>Izrada školskog panoa s fotografijama i tekstovima o prvenstvu škole</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
CRVENI KRIŽ ORGANIZACIJA DOBROVOLJNOG DAVANJA KRVI U NAŠOJ ŠKOLI	Obrazovni - uočavanje teških posljedica društvene nepravde -uviđanje važnosti dobrovoljnog davanja krvi za spašavanje tuđih života Funkcionalni - promocija socijalne osjetljivosti i nesebične pomoći ljudima u nevolji Odgojni - razvijanje dobre, nesebičnosti i plemenitosti	Osvijestiti učenike o važnosti solidarnosti Uočiti važnost zdravlja i pomoći kada je ugrožen ljudski život Pomoći bolesnicima koji trebaju transfuziju krvi	nositelj projekta: -vjeroučiteljica Magdalena Birtić -punoljetni učenici Volonteri Crvenog križa, djelatnici Odjela za transfuziju Kliničke bolnice Osijek	- prikupljanje novčanih i materijalnih sredstava za pomoći socijalno ugroženim skupinama našega društva -provodenje akcije dobrovoljnog davanja krvi među profesorima i maturantima naše škole Ekipa Odijela za transfuziju i ekipa Crvenog križa dolaze u školsku učionicu u prizemlju gdje se obavlja akcija darivanja krvi	Početak ožujka 2017. godine	sva potrebna sredstava osigurat će se u suradnji sa učenicima i područnim medicinskim službama	- izrada kvalitetnih promidžbenih materijala -izrada plakata i njihovo postavljanje po školi -formiranje učeničke volonterske grupe koja će samostalno djelovati na terenu Uočiti koliko je učenika bilo spremno na čina darivanja krvi te koliko je doza krvi sakupljeno. Uvažiti svaki pokušaj kako bi se stvorila svijest o potrebi darivanja krvi.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
POZITIVNA PSIHOLOGIJA	Istraživanje i promoviranje onih faktora koji omogućuju pojedincu i društvu da se razviju. Povećanje psihološke dobrobiti, sreće, zadovoljstva te smanjenje rizika i depresije	Poticanje pozitivnog razmišljanja. Poboljšanje psihofizičkog zdravlja učenika	Prof. Psihologije u školi – školski psiholog	Organiziranje radionica koje potiču pozitivno razmišljanje. Grupni rad, individualni rad	Svaki drugi tjedan 2 školska sata tijekom nastavne godine	Potrebno je pokriti troškove potrošnog materijala (papir, spajalice, kemijske olovke) Osigurati adekvatan prostor za održavanje radionice Osigurati literaturu:D. Miljković i M. Rijavec: Razgovor sa zrcalom; Kako biti bolji-Priručnik iz pozitivne psihologije	Praćenje odgojnih promjena kod učenika prije i nakon radionica kroz ankete i individualne razgovore sa školskim psihologom

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
PREVENCIJA BOLESTI OVISNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Organiziranim aktivnostima zajedno, učenici, roditelji i profesori djelovati na smanjivanju interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti i pravovremeno otkrivanje konzumenata <p>Preventivno spriječiti pojavu bolesti ovisnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> Demonstracija Film, video, internet Promotivni sadržaji (letci, knjige, brošure) Individualni rad s učenicima Predavanja vanjskih suradnika – tribina s gostom (udruge mladih, sportski klubovi, predstavnici zdravstvene i socijalne zaštite, bivši ovisnici...) Radionice („To sam ja“, „Sukobi i konflikti u obitelji“, „Prijateljstvo“) 31.5. Svjetski dan nepušenja - pano 	školski psiholog i pedagog	<ul style="list-style-type: none"> Sastanci odgojnih skupina Rad u interesnim skupinama Radionice Individualni razgovori Film „Odluka i nada“, Udruge građana Hrvatska protiv droga Posjeta Sajmu zdravlja Kampanja „Razgovarajmo s djecom-protiv droga zajedno“ Obilježiti Međunarodni dan borbe protiv zloupotrebe droga 	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Troškove snose učenici i škola	Smanjenje bolesti ovisnosti učenika škole

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA OD SPOLNO PRENOSIVIH BOLESTI	<p>Obrazovni -upoznavanje učenika s opasnostima od spolno prenosivih bolesti i načinima zaštite od njih</p> <p>Funkcionalni -motivirati učenike na prihvaćanje odgovornosti na području vlastite spolnosti</p> <p>Odgojni -razvijati društveno prihvatljivu kulturu života</p>	<p>Aktivnost u obliku predavanja i radionica namjenjena je učenicima u sklopu realizacije programa zdravstvenog i spolnog odgoja</p>	<p>*psihologinja Rogić Lončar *dr Vesna Bilić-Kirin – školska liječnica</p>	<p>- predavanja stručno osposobljenih osoba (dr. Vesne Bilić Kirin) -video prezentacije i filmovi vezani uz ovu temu -znanstvena i medicinska dostignuća vezana za područje zdravstvene zaštite i spolno prenosivih bolesti</p>	<p>2 predavanja i 2 radionice u prvom polugodištu i 2 radionice u drugom polugodištu prema dogovoru sa školskom liječnicom</p>	<p>- sva potrebna sredstava osigurat će naša Škola - u projekt će biti uključeni i svi razrednici koji će dogovarati termine za predavanja</p>	<p>- izrada kvalitetnih promidžbenih tiskanih materijala -izrada kvalitetne video prezentacije -pripreme štanda s potrebnim rekvizitima - osposobljavanje učenika na estetskom, kulturnom i verbalnom planu</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA	<p>1. Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi.</p> <p>2. Povećati poznavanje svojih prava u vezi.</p> <p>3. Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama.</p> <p>4. Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi.</p> <p>5. Osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi.</p> <p>6. Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi</p>	<p>- ranija priprema učenika - upoznavanje s temom preventivnog programa</p> <p>- prethodno prikupljanje informacija o iskustvu učenika s radioničkim načinom rada i komunikacijskim vještinama</p> <p>- suradnja s razrednicima u pogledu vremenske realizacije (sati razredne zajednice)</p> <p>- osiguranje potrebnog materijala</p>	<p>Stručni suradnik – psiholog</p> <p>U projekt će biti uključeni učenici 2. razreda - smjer prodavač i učenici 3. razreda - smjer komercijalist</p>	<p>4 radionice</p> <p>Predviđeno je da učenici nakon radionice ponesu edukativni materijal.</p>	<p>Radionice će biti provedene tijekom satova razredne zajednice, ukoliko bude moguće po 2 radionice u blokovima od 90 minuta.</p>	<p>Potrebna sredstva (hamer papir, papir u boji, kompleti kartica u boji – crveni i zeleni, post-it papirići u 3 boje – narančasta, svjetlo plava i zelena, kolut od 30 m ljepljive trake širine 5-10 cm) osigurat će Škola.</p>	<p>Evaluacijski instrument</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
<p>ŠKOLSKO I MEĐUŽUPANIJSKO NATJECANJE „PRODAVAČ I KOMERCIJALIST 2016/2017.“</p> <p>- ORGANIZACIJA</p>	<p>Obrazovni - stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje krase vrhunske prodavače</p> <p>Funkcionalni - sposobiti učenike za samostalno obavljanje radnih zadaća</p> <p>Odgajni - usavršiti kulturu ophođenja sa strankama</p>	korelacija s nastavom hrvatskoga jezika - razviti smisao za djelotvornu i zanimljivu prezentaciju robe - osmisli način stvaranja zadovoljnih kupaca - razviti osjećaj odgovornosti za obavljeni posao - razviti pozitivan stav prema prigovorima i reklamacijama kupaca - razviti osjećaj zadovoljstava i uspjeha	Međužupanijsko natjecanje učenika/ca u zanimanju prodavač organizira i provodi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za strukovno obrazovanje, Državno povjerenstvo i Škola domaćin voditelji: *ravnatelj *Krolo N. prof. *Rukavina, A. prof.	Organizacija povjerenstava za natjecanja, organizacija domjenka za natjecatelje i mentore	- školsko natjecanje održava se tijekom siječnja 2017. - međužupanijsko natjecanje održava se tijekom veljače 2017.	Osječko-baranjska županija djelomično financira troškove međužupanijskog natjecanja, a ostale troškove snosi škola domaćin Školsko natjecanje financira škola domaćin	Uspješno provedeno natjecanje bez primjedbi i poteškoća

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
EUROPSKI DAN JEZIKA (European Day of Languages)	poticanje, poštivanje i njegovanje jezične različitosti, višejezičnosti, multikulturalizma i cjeloživotnog učenja.	Zainteresirani učenici 1.i 2.razreda	Članovi aktiva stranih jezika	Zajednički rad učenika i nastavnika stranih jezika	26.rujan 2016.	Troškovi kopiranja i crtanja	-izrada plakata,uređenje panoa u holu škole -posjet izložbi (Knjižnica za mlade) -prezentacije učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA (SPELLING BEE)	priprema i uvježbavanje učenika za natjecanje	1.-4.razredi smjera komercijalist	Nastavnici koji predaju u tim razredima	mentorstvo učenicima	Travanj 2017.	Papir za kopiranje,sokovinagrade 200-300kuna	rezultati na natjecanju - samovrjednovanje

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
ŠKOLSKO (ŽUPANIJSKO) NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZKA.	priprema i uvježbavanje učenika za natjecanje	2 i 4.razredi smjera komercijalist	Prof. Marijana Sičenica	Mentorstvo učenicima	Siječanj/veljača 2017.	Papir za kopiranje	rezultati na natjecanju - samovrjednovanje

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
IZBORNA NASTAVA ENGLESKI I NJEMAČKI JEZIK	Osposobljava- nje učenika za komunikaciju na stranim jezicima	1.2.3. i 4. razredi smjera komercijalist	Danijela Štefanić Sonja Grahovac Marinela Stojić Jadranka Levaković Marijana Sičenica	teorijska nastava u redovnom rasporedu	-tijekom nastavne godine u redovnom rasporedu	troškovi MZOS	-ocjena učenika -uskladištanje načina ocjenjivanja po jezicima

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnos ti, program a ili projekta i njihova odgovor nost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirn i troškov nik aktivno sti, progra ma ili projekt a	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
RECITATORSKA DRUŽINA	<p>Obrazovni: Naučiti književno-teorijske pojmove, pravila disanja, proširiti znanje iz lirike, poboljšati ortoepiju i intervarijacije stila te ga stručno uporabiti na diskursu</p> <p>Funkcionalni: Razviti sposobnost uspješnog recitiranja, oblikovanja recitala, umijeće pravilnog disanja, retorički prikazi, versifikacijske postavke poezije, stilističko dotjerivanje i uvježbavanje recitala i recitacija</p> <p>Odgojni: Razviti i poticati učenika da njeguje svoj jezik, upoznati ga s modernom europskom poezijom te razvijati mađarsko-hrvatsku lirsku tradiciju.</p>	<p>Razviti stilističko i jezično znanje kako se kreativno izražavati, težiti korelacijskom pristupu međunarodnih događanja (natjecanje u mađarsko-hrvatskoj lirici).</p> <p>Naučiti učenike temeljnim postavkama recitala, poetike, recitacije, poezije i suvremene lirike, naprednog poznавanja semantike, semiologije, kognitivne leksikologije, glotodidaktike i akcentologije.</p> <p>Usvojiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika i književnosti, razvijati i učvrstiti brigu za umjetničko stvaranje te steći spoznaju o vrijednosti pisane riječi i ljubav prema poeziji</p>	dr.sc. DINKO JUKIĆ MARINA JUKIĆ, prof	U školi prema planu i programu koji bi bio obogaćen specifičnim potrebama učenika Samostalan istraživački rad učenika u školi, kod kuće. Predavanja, radionice, simulacije, vježbe interpretativnog čitanja, osnove akcentologije i fonetike. Prosvjetno-kulturni centar Mađara u RH	1 sat tjedno tijekom nastavne godina 2016/2017.	- nema troškova	-ocjena učenika I poboljšanje uspjeha u svim predmetima

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
DRAMSKA DRUŽINA	<p>Obrazovni: Naučiti književno-teorijske pojmove, proširiti znanje iz drame, poboljšati ortoepiju i intervarijacije stila te ga stručno uporabiti na dramskom predlošku.</p> <p>Funkcionalni: Razviti dramske sposobnosti kod učenika, pripremanje audicije, recitala, uloga monologa i dijaloga, radionice i okrugli stolovi.</p> <p>Odgajni: Razviti i poticati učenika da njeguje svoj jezik, upoznati ga s modernom svjetskom dramom, pripreme za natjecanja (LIDRANO), izrada plakata, uvježbavanje glume.</p>	<p>Razviti stilističko i jezično znanje kako se kreativno izražavati, težiti interdisciplinarnosti i korelacijskom pristupu. Naučiti učenike temeljnim postavkama teorije drame, teatrologije, pravilno disanje, naprednog poznавanja semantike, semilogije, kognitivne leksikologije, glotodidaktike i akcentologije. Usvojiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika i književnosti, razvijati i učvrstiti brigu za umjetničko stvaranje te steći spoznaju o vrijednosti pisane riječi i ljubav prema drami u širem smislu riječi.</p>	dr. sc. DINKO JUKIĆ MARINA JUKIĆ, prof	U školi prema planu i programu koji bi bio obogaćen specifičnim potrebama učenika Samostalan istraživački rad učenika u školi, kod kuće. Predavanja, radionice, simulacije, vježbe interpretativnog čitanja, osnove akcentologije i fonetike. HNK	Tijekom nastavne godine 2016/2017.	Nema troškova	-ocjena učenika i poboljšanje uspjeha u svim predmetima

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovorno st	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti , programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
SVEČANA AKADEMIJA	<p>Obrazovni: Okupiti učenike i profesore u zajedničkim aktivnostima s ciljem što bolje suradnje. Uvježbavanje javnog nastupa i priredbe te glazbenog programa.</p> <p>Funkcionalni: Potaknuti učenike na međusobno druženje i suradnju s razrednicima. Javna priredba otvorena za sve uzvanike. Svečana podjela svjedodžbi maturanta, tzv. Akademija.</p> <p>Odgojni: Razviti i poticati učenika da njeguje svoj jezik, zajednička integracijsko-korelacijska suradnja učenika i profesora. Promocija škole i učeničkih postignuća.</p>	<p>Razviti stilističko i jezično znanje kako se kreativno izražavati. Naučiti učenike temeljnim postavkama javnog nastupa, vođenje priredbe, uvježbavanje glazbenog i scenskog programa.</p> <p>Usvojiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika i književnosti, razvijati i učvrstiti brigu za umjetničko stvaranje te steći spoznaju o vrijednosti zajedničke sinergije učenika i profesora.</p> <p>Promovirati školu kroz učeničke uspjehe i produbiti ljubav prema edukaciji.</p>	ravnateljica dr. sc. DINKO JUKIĆ MARINA JUKIĆ, prof. IVICA MRŠO, prof.	<p>U školi prema planu i programu.</p> <p>Samostalan istraživački rad učenika u školi, kod kuće.</p> <p>Radionice, simulacije, audicija, izrada plakata, redakcija fotografija i izrada powerpoint prezentacije</p>	<p>Nastavna godina 2015/2016 lipanj</p>	Troškove snosi škola	Nastupi učenika na svečanoj akademiji

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Znanjem, vještinom, izgledom i osmjehom do srca kupaca.	Definiranje bitnih sastavnica kupoprodajnog procesa u maloprodaji. - razvijanje psihomotornih vještina - demonstracija dobrog prodajnog razgovora - uvažavanje stavova drugih, posebno kupca - vrednovanje želja i potreba kupaca - izgradnja samopouzdanja	Izgradnja i razvoj kompetencija koje su nužne za obavljanje posla na radnom mjestu prodavača u maloprodaji.	Juriša Josip, prof. ekonomiske grupe predmeta. Profesori strukovnih predmeta koji predaju na 3. Godini u smjeru prodavač. Voditelji praktične nastave	Izbor, pronalaženje učenika koji svojim izgledom, nastupom i namjerom (htjenjem) žele postići više. Nastava u učionici i izvan nje a posebno korištenje učeničke radionice te opremljenje učionice u zgradi. Podružnice – Radionice u Radićevoj ulici br. 19. - kroz simulaciju prodaje i igranje uloga - edukacija na POS uređajima, blagajni, elektronskoj vagi i ostalim uređajima	- 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine	- prostor i opremu posjeduje škola u svojoj radionici te ostali T.C. u kojima učenici 3. razreda obavljaju praksu	Učenici će sudjelovati na školskim, međuškolskim, županijskim i državnim natjecanjima za zvanje najprodavač, a aktivnosti će se pratiti i vrednovati njihovim postignućima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Prikupljanje namirnica za članove Udruge Rijeka Ijubavi (socijalno ugrožene) u Osijeku	Senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene obitelji; Usmjeravanje i poticanje učenika na volontiranje u slobodno vrijeme; Razvijanje osjećaja odgovornosti prema lokalnoj zajednici, sugrađanima i socijalno ugroženima.	Kvalitetnije provođenje Sata razrednog odjeljenja; Zbližavanje učenika i usmjeravanje prema zajedničkom cilju. Poticanje učenika na volontiranje u slobodno vrijeme.	Marina Hržica, prof. Poznavanja robe; Razrednici svih razreda, profesori i djelatnici škole;	Prikupljanje trajnih namirnica tijekom školske godine. Prikupljanje će biti u prostorijama Trgovačke i komercijalne škole Davora Milasa. Po potrebi se može mijenjati mjesto prikupljanja namirnica (npr. na sajmovima). Jedanput mjesечно odnosit će se namirnice u prostorije Udruge Rijeka ijubavi.	4 sata po razredu za školsku godinu 2016./2017.	Učenici, njihovi roditelji i djelatnici škole donirat će mjesечно trajne namirnice u okviru vlastitih finansijskih mogućnosti.	U dogovoru s udrugom Rijeka ijubavi analizirat ćemo učinak našega školskog projekta na kraju nastavne godine. Provesti ćemo anketu o broju učenika koji su spremni volontirati i u budućim projektima lokalne zajednice (npr. volontiranje, pokretanje raznih projekata za potrebe lokalne zajednice). Anketirati ćemo i roditelje o učinku školskog projekta te ispitati korisnost Udruge Rijeka ijubavi za socijalno ugrožene grada Osijeka.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema **Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole** obveza je škole u Školski kurikulum uvrstiti sve takve aktivnosti.

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Kako tijekom školske godine često kao škola primamo pozive na različita kulturna, sportska i odgojno-obrazovna predavanja a trenutno ne znamo kada će se provoditi ono što nije planirano u ovom kurikulumu naknadno će se razmatrati prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole na sjednicama Školskog odbora.

Predmetni kurikulumi također u sebi sadrže sate predviđene za izvanučioničku nastavu (najčešće je to posjet ili terenska nastava) tako da ovaj školski kurikulum obuhvaća i za to predviđene sate u pojedinim predmetnim kurikulumima.

Škola dugi niz godina surađuje s organizacijama i udrugama civilnog društva prema pozivu i njihovom kalendaru aktivnosti tijekom cijele školske godine. To su:

CISOK - Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) Osijek je središnje mjesto namijenjeno cjeloživotnom profesionalnom usmjeravanju i razvoju karijere s ciljem povećanja konkurentnosti radne snage na lokalnom tržištu rada.

Svrha CISOK-a je povećati dostupnost i kvalitetu usluge cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja te poticati uključivanje svih osoba zainteresiranih za unapređenje vještina za razvoj karijere. Djelatnici CISOK-a su stručnjaci društveno-humanističkog profila, posebno educirani za savjetovanje o karijeri. Sve dostupne usluge su besplatne.

CISOK Osijek svojim klijentima nudi raznovrsne usluge, poput:

- **samostalnog pretraživanja informacija o karijeri**
- **sudjelovanja na organiziranim predavanjima, treninzima i radionicama**
- **individualnog profesionalnog savjetovanja**

PRONI centar Osijek - PRONI Centar nastoji poticati suradnju i razumijevanje među ljudima. PRONI Centar želi osposobiti mlade ljudе u cilju preuzimanja odgovornosti za sebe i razvitak društva kojeg su dio, društva u kojem su njihove potrebe prepoznate i nailaze na odgovor na svim razinama. Cilj ove organizacije je pomoći mladima u poboljšanju kvalitete življenja, pronalaženju mogućnosti i osvješćivanju o postojanju izbora. Željeli bismo vidjeti društvo u kojem mlađi ljudi aktivno sudjeluju u procesima donošenja odluka koje ih se tiču i na taj način preuzimaju odgovornost u procesu društvene promjene. Željeli bismo da mlađi ljudi budu savjesni, odgovorni, aktivni građani u svojim zajednicama koji doprinose razvoju demokracije i društva. Stoga poticanje sudjelovanja mlađih ljudi i njihovo samoosnaživanje čini okosnicu njihova rada.

Predavanja u organizaciji MUP-a – najčešće vezano uz sigurnost u prometu i probleme maloljetničke delikvencije i ovisnosti. PU Osječko-baranjske županije, odjel za prevencije provodi u suradnji i s našom školom sljedeće nacionalne preventivne projekte:

1. ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA – PODPROJEKT-NASILNIČKO PONAŠANJE U OBITELJI – I ŠTO SAD
2. ZDRAV ZA PET

Projekti koje je osmislio Odjel prevencije u suradnji s partnerima ili drugim suradnicima s područja Osječko-baranjske županije, a za koje imaju suglasnost od AZOO:

1. LEGIRANJE, NE DROGIRANJE
2. STOP TRGOVANJU LJUDIMA
3. BUDI NAVIJAČ, A NE RAZBIJAČ
4. SIGURNOST U CESTOVNOM PROMETU
5. SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
DAN RUŽIČASTE VRPCE	- razvijanje svijesti o brizi za vlastito zdravlje - usmjeravanje i poticanje učenika na bavljenje sportom i zdravoj prehrani - razvijanje timskoga rada - promicanje prevencije raka dojke - pružanje pomoći u provođenju akcija na ranome otkrivanju raka dojke	- promicanje zdravstvene kulture - jačanje povezanih i socijalnih uključenosti i učenika -djelovati humanitarno	- T.Petrač, prof.ekonomiske grupe predmeta - D. Vodeničar,prof. ekonomske grupe predmeta uključeni su svi talentirani učenici ali prednost imaju završni razredi u okviru predmeta Marketing	-izrada promocijskih materijala kao što su plakat, brošura i letak -osmišljavanje marketing plana - predlaganje promocijskih aktivnosti - pomoć na štandovima prilikom prikupljanja donacija - dijeljenje edukacijskih materijala	- 3 sata tjedno tijekom rujna i završna manifestacija u listopadu 2016.	- materijal za plakate, letke i brošure osigurati će škola i sami učenici.	Učenici će sudjelovati na završnoj manifestaciji Dan ružičaste vrpce aktivnost će se pratiti i vrednovati kroz kvalitetu izrade promocijskih materijala, kreativnost i originalnost u predlaganju promocijskih aktivnosti, te angažman na promicanju zdravstvene kulture.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
FESTIVAL ZNANOSTI OSIJEK - POSJET PREDAVANJIMA I RADIONICAMA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promovirati znanost i učenje ▪ Zainteresirati učenike za znanstvena postignuća i unapređenje ljudskoga života ▪ Potaknuti u učenika želju za znanstvenim spoznavanjem svijeta oko sebe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole ▪ Učenici se pripremaju za cjeloživotno učenje ▪ Pozitivna afirmacija znanosti i znanstvenika u društvu 	<p>Razrednici i učenici III-3 i II-K-2 razreda</p> <p>Mr. sc. Renata Petrović</p> <p>prof. Marina Hržica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prisustvovanje različitim aktivnostima organiziranim tijekom festivala znanosti u Osijeku u različitim školama, fakultetima i Rektoratu sveučilišta Osijek ▪ Sudjelovati u radionicama tijekom festivala znanosti 	Travanj 2017. – tjedan u kojem se održava Festival znanosti s određ. temom	Troškova nema jer su radionice i predavanja na Festivalu znanosti besplatna, a svi učenici imaju prijevozne karte do odredišta	Učenici prave plakate i panoe s temama na kojima su sudjelovali na Festivalu znanosti ili pišu seminarske radove na temu koja je bila na Festivalu znanosti

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
„TABAN 2016./2017.“	<p>Obrazovni - upoznati složeni sustav flore i faune Kopačkog rita - razumjeti jedinstvenost toga ekosustava</p> <p>Funkcionalni - neposredno doživjeti ljepotu Baranje - osvijestiti pozitivne učinke hodanja na širenje životnog optimizma</p> <p>Odgojni - povratak prirodi i jednostavnom načinu života</p>	Program prevencije svih oblika ovisnosti Aktivno provođenje slobodnog vremena Jačanje svijesti o zdravom načinu života Jačanje timskog duha Bolja suradnja i upoznavanje učenika međusobno, te učenika i nastavnika škole	- voditelji projekta su profesori. Ivica Mršo i Boris Bošnjak - odgovorne osobe za samo pješačenje su profesori zdravstvene i tjelesne kulture Miroslav Merčep i Branka Steiner	- peripatetička metoda učenja (učenje kroz lagani šetnju) - korelacija s nastavom zemljopisa, tjelesnog odgoja i povijesti - animirati učenike za ovaj tradicionalni pješački pohod - pripremiti logistiku (policija, medicinska pomoć) - osigurati potrebnu hranu i piće za učenike - dogоворити punktove za odmor i pomoć učenicima s poteškoćama profesore zadužiti za pripremu, praćenje, osiguranje i prihvatanje učenika - strogo paziti na red i disciplinu tijekom pješačenja, a naročito na prometnim dionicama	- izlet planiramo za mjesec listopad 2016.- jednodnevni izlet (polazak u 8.30) - mjesto okupljanja je Barutana predviđeno vrijeme pješačenja je oko 4 sata - razdaljina je 14 km - cilj je restoran „Kormoran“ - povratak je planiran autobusom	- potrebna sredstava osigurati sistemom donacija - osoblje restorana „Kormoran“ zadužiti za pripremu zakuske za učenike i profesore pronalaženje poduzeća spremnih na donaciju sredstava za promidžbene kape, majice, jelo i piće	Izrada zidnog školskog plakata sa fotografijama i tekstovima o dojmovima s pješačenja

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
POSJET IZLOŽBAMA, GALERIJAMA, MUZEJIMA, MUZEJU LIKOVNIH UMJETNOSTI, PREDAVANJIMA	- širenje znanja iz različitih likovnih, umjetničkih i kulturnih sadržaja - razvijanje navike odlaska u kulturne institucije - praćenje suvremenih kulturnih gibanja	- pozitivna motivacija učenika visoki stupanj informiranosti	- voditelji su svi razrednici - nužna je suradnja sa školskim pedagogom	- ostvariti aktivnu suradnju s relevantnim kulturnim institucijama i veleučilištima - po potrebi osigurati članske iskaznice po povoljnim uvjetima - zadužiti grupu učenika da redovito prate kulturne sadržaje putem interneta i podnose izvješće razrednicima - organizirati i dogоворити način odlaska na lokaciju	aktivnosti se odvijaju tijekom cijele godine - poželjno je planirati vrijem koje ne remeti redovitu nastavu	- u aktivnosti su uključeni svi učenici i njihovi razrednici - potrebna sredstva osiguravaju učenici u dogovoru s svojim razrednicima	Nakon svakog posjeta učenici pišu eseje, seminarske radove ili druge zadatke koje im zadaju razrednici ili nastavnici određenih predmeta vezano za posjet

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
POSJET PODUZETNIČKOM INKUBATORU BIOS, OSIJEK	Upoznati učenike sa svrhom, ciljevma i načinom rada poduzetničkog inkubatora BIOS, Osijek.	Približiti učenicima smjera komercijalist (svim IIIk i IV k razredima) lokalnu poduzetničku infrastrukturu i naglasiti prednosti započinjanja poduzetničke aktivnosti u sklopu poduzetničkog inkubatora.	mr.sc. Renata Petrović i svi profesori ekonomskе grupe predmeta	Predavanja i radionice u BIOS-u, te razgovor s stanařima BIOS-a.	Studen i prosinac 2016.	Prijevoz učenika do BIOS-a i CZP-a, za učenike koji nemaju mjesecnu kartu (10-ak povratnih tramvajskih karata dva-tri puta tijekom školske godine), uz moguću donaciju istih od strane GPP-a.	Praćenjem zadovoljstva učenika predloženim radionicama i posjetima. Kroz razgovor razmijeniti iskustva i primijeniti stečeno znanje u stručnim i teorijskim predmetima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
GRAD HEROJ VUKOVAR (jednodnevni izlet)	Kognitivni: razumijevanje Domovinskog rata i značaja Vukovara za međunarodno priznanje Republike Hrvatske, razumijevanje intenziteta razaranja i broja žrtava Afektivni: razvoj trajnih vrijednosnih sustava- ljubavi prema našoj domovini , poštivanja hrvatskih branitelja i žrtava četničkih razaranja; razvoj obrazaca ponašanja, stavova i emocija	Osvijestiti i podsjetiti učenike na Domovinski rat Cijeniti borbu i hrabrost ljudi koji su dali svoj život za slobodu i neovisnost domovine	razrednici prvih razreda i prof. Manuela Špoljarić	Izvorna stvarnost: posjet gradu Vukovaru te Memorijalnom centru , bolnici i groblju	Sredina studenoga 2016. godine	- Projekt financiraju učenici i profesori škole koji sudjeluju u projektu	Nakon posjeta pisati eseje o Vukovaru – gradu heroju Urediti razredne panoe na temu Vukovar- grad heroj

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
DUHOVNE VJEŽBE DJEVOJAKA SREDNJIH ŠKOLA U „BETANIJI“, KUĆI SESTARA SV.KRIŽA U ĐAKOVU	<p>Obrazovni -upoznati zadane biblijske tekstove, djela crkvenih naučitelja i mislilaca, velikih crkvenih otaca</p> <p>Funkcionalni -izmijeniti životna iskustva i probleme mlađenačke dobi s vršnjakinjama -spoznati vlastite vrijednosti i talente</p> <p>Odgajni -izgrađivati zrelu osobnost temeljenu na kršćanskim vrijednostima -razvijati duh odgovornosti i zdrave kritičnosti prema sebi i drugima</p>	<p>-metodom razgovora omogućiti učenicama izmjenu životnih iskustava</p> <p>-meditacijom omogućiti učenicama da spoznaju vlastite vrijednosti i kvalitete te tako jačaju samopouzdanje i uoče vlastitu ulogu u stvorenom svijetu</p> <p>-sakramentom pomirenja jačati duh istinoljubivosti</p> <p>-prisustvovanjem na euharistijskom slavlju razvijati potrebu slavljenja Gospodina</p>	<p>-voditelji projekta su sestre sv.Križa i vjeroučiteljica Magdalena Birtić</p>	<p>pronalaženje učenica zainteresiranih za duhovnu obnovu</p> <p>-pronalaženje roditelja spremnih za suradnju oko prijevoza učenica</p> <p>- organiziranje vođenja duhovnih vježbi (jedna od sestara sv.Križa) te svećenika za sakrament ispovjedi i predvođenje euharistijskog slavlja</p> <p>-organizacija objeda (objed će pripremati jedan od đakovačkih restorana) te noćenja (kuća „Betanija“)</p>	<p>-trodnevna duhovna obnova planirana je od petka u 17:00h do nedjeljnog ručka i to kroz pet termina: „listopad 2016.</p> <p>-studeni 2016</p> <p>-prosinac 2016.</p> <p>-veljača 2017.</p> <p>-ožujak 2017.</p>	<p>u dogovoru s roditeljima osigurati prijevoz učenica do „Betanije“, kuće Sestara sv.Križa u Đakovu (K.Tomislava 29) te njihov povratak</p> <p>-uz pomoć sestara sv.Križa osigurati objede i noćenje učenica</p>	Razmijeniti iskustva s duhovnih vježbi s razredom Napisati eseje o svojim iskustvima

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
ODLAZAK U KAZALIŠTE (PREDSTAVE)	<p>Obrazovni: Razvijanje kulture javnog nastupa i komuniciranja, razvijanje umjetničkih sklonosti i upoznavanje učenika s repertoarom HNK.</p> <p>Funkcionalni: Razviti sposobnost uspješnog prepričavanja, oblikovanja rečenice, stilističkog dotjerivanja i uvježbavanja pisanja kazališnih kritika i recenzija.</p> <p>Odgojni: Razviti i poticati učenika da njeguje svoj jezik, uvoditi ih u osnove teatrologije te poticati dramske darovite učenike, upoznati ih sa suvremenim dramskim autorima.</p>	Razviti stilističko i jezično znanje kako se kreativno izražavati, težiti korelativnom pristupu dramskih, opernih i operetnih prikaza. Naučiti učenike temeljnim postavkama dramske umjetnosti, naprednog poznавanja teatrologijske građe, povijest kazališta, kazališna teorija i estetika, teorija <i>performancea</i> . Usvojiti potrebu stalnog učenja i čitanja (gledanja) dramske umjetnosti, steći teatrološke osnove sociologije, strukturalne semantike i antropologije kazališta te razviti kulturu samostalnog gledanja predstava	Prof. Marina Jukić i dr. sc. Dinko Jukić	Odlazak na četiri predstave tijekom nastavne godine u HNK u Osijeku	2 predstave u prvom polugodištu i 2 predstave u 2 polugodištu	Troškovi karti za kazalište koje plaćaju učenici cca 120,00 kn za četiri predstave	Pisanje uradaka na satu hrvatskoga jezika Praćenje razumijevanja sadržaja hrvatskog jezika nakon odgledane predstave

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
INTERLIBER *posjet sajmu knjiga	<p>Obrazovni: Razvijanje kulture javnog nastupa i komuniciranja, razvijanje umjetničkih i izdavačkih sklonosti te upoznavanje učenika sa suvremenim književnicima</p> <p>Funkcionalni: Razviti sposobnost uspješnog prepričavanja, oblikovanja rečenice, stilističkog dotjerivanja i uvježbavanja pisanja putopisa, kritika i recenzija za školske novine</p> <p>Odgojni: Potiče intelektualnu radoznalost prema knjigama izvan lektire, razvijanje istraživanja i stvaranja vlastitog književnog izričaja, poticanje učenika da njeguje svoj i strani jezik</p>	<p>Upoznati učenike s plenarnim predavanjima izdavača, tribine knjige kao ekonomsko-marketinške kategorije, sudjelovanje u proglašenju najboljeg neobjavljenog romana, gostovanje stranih autora i potpisivanje knjiga.</p> <p>Okrugli stol: Izazovi nakladništva hrvatskih manjina i europska kulturna raznolikost</p> <p>Usvojiti potrebu stalnog učenja i čitanja, steći uvid u višepredmetnu korelacijsku nastavu s interdisciplinarnim pristupom stranih jezika, društvenih, biotehničkih i prirodnih znanosti.</p> <p>Druženje s najpoznatijim hrvatskim strip-majstorima i književnim teoretičar</p>	Prof. Ivica Mršo – pedagog i Marina Jukić prof.	Jednodnevni izlet u Zagreb na sajam knjiga	Studeni 2016. godine	Trošak prijevozne autobusne karte i ulaznice za sajam	Po povratku u školu izraditi razredne panoe s temama o čitanju i važnosti čitanja i pismenosti

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Višednevna izvanučionička nastava – posjet Europskim gradovima	Posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima Europe.	Učenicima drugih razreda smjera prodavač i trećih razreda smjera komercijalist. Kvalitetnije provođenje sata razrednog odjeljenja i Građanskog odgoja. Poticanje učenika na komunikaciju drugim stranim jezicima (engleski, njemački). Upoznavanje povijesnih činjenica, kulturnih znamenitosti i tehničkih postignuća europskih gradova.	Razrednici trećih razreda smjera prodavač.	Prema P R A V I L N I KU O IZVOĐENJU IZLETA, EKSKURZIJA I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE: Provesti ćemo anketu na 1. Roditeljskom sastanku učenika/ roditelja o zainteresiranosti i finansijskoj mogućnosti. Ukoliko se većina roditelja izjasni pozitivno nastaviti će se planiranje i realizacija u skladu sa PR A V I L N I KOM (natječaj, odabir Agencije,..) Višednevna izvanučionička nastava bi trajala od 2 do 6 dana u jednom/više Europskih gradova.	Od 2 do 6 dana, tijekom zimskih ili Uskrsnjih praznika 2017.	U okviru finansijskih mogućnosti roditelja/učenika.	Anketirati ćemo učenike i roditelje o provedbi višednevne izvanučioničke nastave po završetku.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Jednodnev- ni izlet i višednevne ekskurzije (najviše do 3 dana)	-upoznavanje geografskih,kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika, druženje i razvijanje pozitivnog odnosa među učenicima ali i profesorima	- omogućiti učenicima da primjene znanja koja su stekla iz nastavnih predmeta kao što su povijest, geografija, hrvatski jezik i sl. - omogućiti učenicima da upoznaju druge zemlje,kulture, jezike i običaje ali i promicanje svoje domovinu -primijeniti znanje stranih jezika u praksi. - razvijati kolektivni duh i zajedništvo razreda.	- razrednici drugih komercijalnih razreda i ostali profesori u pratnji	-jednodnevni izlet ili višednevna ekskurzija u prosincu ili tijekom proljetnih praznika	adventski vikend u prosincu ili u periodu proljetnih praznika 2017.	- troškove snose sami učenici	prikupljanje ponuda, odabir agencija, organiziranje roditeljskih sastanaka,i sl.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
POSJET BOŽIĆNIM SAJMOVIMA U INOZEM STVU -BEĆ ILI BUDIMPE ŠTA	<p><u>Obrazovni</u> Učvrstiti postojeće znanje i stjecati dodatna znanja iz predmeta:Strukovne vježbe-organizacija nastupa na sajmu,Trgovinskog poslovanja,Poznavanja robe i Njemačkog jezika.</p> <p><u>Funkcionalni</u> Usvojiti nove metode izlaganja robe te stvaranja predkupovnog raspoloženja.</p> <p><u>Odgojni</u> Razvoj međuljudskih odnosa,timski rad,te ljubav prema zanimanju.</p>	Prožimanje realnih životnih situacija sa nastavnim predmetima. Razvijanje kreativnog razmišljanja	Petrač Tatjana,prof. Ana Rukavina,prof.	Izbor turističke agencije za odlazak na sajam, odlazak na sajam , obilazak sajma i kulturnih znamenitosti grada	Tijekom prosinca 2016. Godine - Advent	potrebna sredstva osiguravaju roditelji učenika	Učenici pišu osvrte na jednodnevnu ekskurziju i posjet sajmu

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
ORGANIZIRANI POSJET SAJMOVIMA	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznati važnost sajmova kao važan oblik tržišta • Osjetiti atmosferu sajma • Naučiti metodom promatranja procese i postupke na sajmovima • Proširiti znanje o robi koju učenici upoznaju kroz predmet Poznavanje robe • Proučiti organizaciju sajma • Naučiti prezentirati na sajmu • Razviti vještine komunikacije na sajmovima • Uvidjeti važnost poslovnih kontakata na sajmovima • Spoznati povezanost nastavnih sadržaja i konkretnih prezentacijskih aktivnosti 	Otvorenim pristupom prema izlagачima, zanimljivim sajamskim priredbama, sajmovi su se profilirali u značajno mjesto susreta, ponude i potražnje roba, usluga i ideja naše regije, ali i šire društvene zajednice Izvanškolska aktivnost namijenjena je svim razredima kroz strukovne predmete	nastavnici ekonomiske grupe predmeta i predmetni nastavnici koji održavaju nastavu predmeta Strukovne vježbe, Trgovinsko poslovanje, Marketing, Poduzetništvo, Poslovne komunikacije i Prodajna komunikacija U izvanškolsku aktivnost uključeni su svi učenici 1.2. 3. i 4. Razreda smjera prodavač i komercijalisti	učenici će s predmetnim profesorom odlaziti u posjet sajmovima prateći izvedbeni program nastavnog predmeta i vremenik sajmova. Program posjeta sajmovima realizirat će se prema planu i programu događanja na Osječkom sajmu Pampas i Zagrebačkom velesajmu prema njihovom vremeniku.	Predviđeno trajanje posjeta iznosi tri školska sata za sajmove u regiji i šest školskih sati za sajmove u Zagrebu ili drugim gradovima Hrvatske prema cjeniku turističke agencije i ulaznice za sajmove	Posjet osječkim sajmovima zahtjeva prijevoznu kartu do odredišta, a za sajmove u Zagrebu i drugim gradovima Hrvatske prema cjeniku turističke agencije i ulaznice za sajmove	Uspjeh posjeta sajmovima i korisnost bit će vrjednovani kroz prezentacije učenika, eseje, izvješća i diskusije na nastavi, kao i kroz praktične zadatke koje će morati obaviti na sajamskom prostoru u smislu intervjuiranja poduzetnika, komunikacije s predstvincima različitih gospodarskih subjekata i slično. učenici trebaju kroz posjet uočiti povezanost teorije i prakse.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
VIŠEDENEVNA EKSKURZIJA *Maturalno putovanje	Cilj ekskurzije je omogućiti učenicima, uz stručno vođenje, neposredan, ugodan i opušten uvid u sadržaje koji su planom i programom predviđeni za treću godinu obrazovanja. Zadaće se ostvaruju obnavljanjem, utvrđivanjem i proširivanjem strukovnih znanja i informacija usvojenih u teoretskoj i praktičnoj nastavi, u nesimuliranim radnim uvjetima.	Proučavanje objekta i fenomena u prirodi; uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa u konkretnim prirodnim i društvenim uvjetima; razvijanje interesa za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika. Upoznavanje načina života i rada ljudi i pojedinih krajeva, razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim i estetskim vrijednostima, sportskim potrebama i navikama, pozitivnim socijalnim odnosima. Poticanje pozitivnih emocionalnih doživljaja	*razrednici drugih i trećih razreda prodavača i komercijalista	Putovanje će prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi izvesti školsko povjerenstvo, učenici, razrednici i roditelji učenika koji putuju	3-5 dana u Češku, Njemačku, Španjolsku ili Italiju	Prema cjeniku izabrane turističke agencije	Nakon ekskurzije kroz izradu filmova, prezentacija ili razrednih panoa prezentirati svoja iskustva

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
PREZENTACIJA ŠKOLE NA SAJMU IZBORA ZANIMANJA U ORGANIZACIJI HZZO-a i OSNOVNIM ŠKOLAMA	<p>Obrazovni -razvijanje prezentacijskih vještina potrebnih za komercijalnu struku</p> <p>Funkcionalni -upoznavanje učenika osnovnih škola s prednostima upisa u našu Školu</p> <p>Odgojni -razvijanja osjećaja odgovornosti za budućnost vlastite struke i potreba drugih ljudi</p>	pripremanje video prezentacije koja će na dostojanstven način prikazati sve prednosti naše škole i zanimanja koja se u njoj nude	- voditelj ove aktivnosti je prof. Mršo -suradnici su Tatjana Petrač, Zoran Tučanac i Danijela Vodeničar	-osmišljavanje štanda sa pripadajućom opremom -izrada promocijskih listića -izbor učenika i njihovo osposobljavanje za nastup	- Sajam će se održati u svibnju 2017. godine, a prezentacije po OŠ tijekom drugoga polugodišta 2016/2017.	- sva potrebna sredstava osigurat će naša Škola - u projekt će biti uključeni i svi profesori koji predaju strukovne sadržaje, a posebno predmetni nastavnici iz područja promocijskih aktivnosti	izrada kvalitetnih promidžbenih tiskanih materijala -izrada kvalitetne video prezentacije -pripreme štanda s potrebnim rekvizitima - osposobljavanje učenika na estetskom, kulturnom i verbalnom planu

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
MISA ZAZIVA DUHA SVETOGA ZA NOVU ŠKOLSKU GODINU	Većina učenika škole uči katolički vjeronauk i u skladu s tim zajednički ćemo moliti dragoga Boga za blagoslov tijekom nove školske godine	Svi učenici i nastavnici škole uključeni su u ovu aktivnost gdje se osim ciljeva jača i solidarnost, asertivnost i aktivna vjera	Razrednici, učenici svih razreda škole, svi nastavnici i ravnateljica	Učenici i nastavnici dolaze u Crkvu Preslavna Imena Marijina	13. rujna 2016. u 12.30 sati	Troškova nema	Aktivno jačanje u vjeri

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
POSJET IKEA ZAGREB	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Učenici će prepoznati assortiman namještaja (drvni i ostali) <input checked="" type="checkbox"/> Učenici će zapisati podatke s 2 deklaracije 	Učenicima 3. komercijalnih razreda , vezano uz nastavnu jedinicu „Namještaj“	Marina Hržica, prof., Mr. sc. Renata Petrović profesori Poznavanja robe trećih komercijalnih razreda/ili razrednici	Odabir prijevozničke tvrtke ili agencije u suradnji s roditeljima i učenicima, na njihov trošak	Ožujak/ travanj 2017.	Do 150 kn po učeniku; troškove snose učenici odnosno njihovi roditelji	Učenici će po povratku popuniti radne mape sa podacima dobivenih iz lkee

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Jednodnevni posjet Ikea Zagreb – stručni posjet	<p>Upoznavanje s načinom poslovanja Ikea Hrvatska.</p> <p>Upoznavanje proizvodnog assortimenta.</p> <p>Dobivene informacije i radne materijale koristiti u nastavi stručnih predmeta.</p>	<p>Profesorima i djelatnicima Trgovačke i komercijalne škole Davora Milasa</p>	<p>Ravnateljica Sandra Brajnović, profesori Trgovačke i komercijalne škola Davora.</p>	<p>Posjet i razgledanje Ikea Zagreb, izložbenog i skladišnog prostora uz stručno vodstvo.</p>	<p>Tijekom 2016./ 2017.</p>	<p>Troškovi prijevoza i cjelodnevnog boravka - snosi Trgovačka i komercijalna škola Davora Milasa u okviru finansijskih mogućnosti.</p>	<p>Nakon posjeta profesori će se anketirati o korisnosti novih informacija, radnih materijala i njihovo primjeni u nastavi.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
POSJET UDRUZI „VAGA ZDRAVLJE“ OSIJEK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će prepoznati asortiman voća, povrća i žitarica ✓ Učenici će degustirati sokove od voća i povrća 	Učenicima 1. prodavačkih i komercijalnih razreda	Marina Hržica, prof. I profesori Poznavanja robe	<p>Učenici će u pratnji profesora posjetiti prostorije udruge Vaga gdje će se održati od 2 do 4 radionice izrade svježih sokova, planiranje dnevnih obroka i savjetovanje o zdravoj prehrani i tjelovježbi.</p> <p>Radionice mogu biti, po potrebi, u prostorijama blagovaonice Učeničkog doma Trgovačke i komercijalne škole Davor Milas</p>	Tijekom školske godine 2016/2017.	Bez troškova za učenike, troškove za namirnice korištene u radionicama snosi Udruga u suradnji sa školom	Učenici će po povratku izračunati BMI indeks tjelesne mase i izraditi sliku piramide mješovite prehrane u radnu mapu.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR (paljenje svijeća na Vukovarskoj ulici)	Osvijestiti učenike o važnosti dostojnog obilježavanja dana tragedije Vukovara kao simbola obrane u Domovinskom ratu	Svi učenici i nastavnici škole uključeni su u ovu aktivnost gdje se osim ciljeva jača i solidarnost, asertivnost i suosjećanje sa svim žrtvama rata	Razrednici, učenici svih razreda škole, svi nastavnici i ravnateljica	Učenici i nastavnici dolaze na određeno mjesto predviđeno za našu školu i uzduž ceste (Vukovarske ulice) pale lampioni	17. studeni 2016. u večernjim satima	Troškove snosi Osječko- baranjska županija	Učenici će izraditi eseje, plakate ili prezentaciju ovisno o tome što im zada određeni nastavnik

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
ROSINJAČA – dan sjećanja na žrtve Rosinjače	Opisati događaj iz Domovinskog rata Uočiti važnost događaja za obranu grada Osijeka Ojačati suosjećanje i ponos što smo jedina škola koja nosi ime poginulog hrvatskog branitelja koji je bio učenik naše škole	Oživjeti sjećanje na krvavu bitku Domovinskog rata važnu za obranu grada Osijeka gdje je poginuo i pok. Davor Milas po kojemu škola nosi ime	Pedagog prof. Ivica Mršo Ravnateljica I razrednici i nastavnici škole te predstavnici učenika svih razreda škole	Odlazak do sjedišta Udruge dragovoljaca domovinskog rata Sv. Rok i paljenje svijeća	5. prosinca 2016. tijekom prijepodneva	Troškove svijeća snosi škola	Izrada eseja, seminarskih radova, zidnih novina i plakata na temu Rosinjača-bitka za obranu Osijeka

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
DAN ŠKOLE 17. RUJNA	Sjećanje na učenika škole koji je u 18. godini života dao svoj život za našu domovinu i naš grad Osvijestiti učenike o važnosti dostojnog obilježavanja Dana škole koji slavimo na dan rođenja Davora Milasa	Svi učenici i nastavnici škole uključeni su u ovu aktivnost gdje se osim ciljeva jača i solidarnost, asertivnost i suošjećanje sa svim žrtvama rata	Razrednici, učenici svih razreda škole, svi nastavnici i ravnateljica	Učenici i nastavnici dolaze na Anino groblje gdje se polaže cvijeće i 18 svijeća na grob Davora Milasa	17. rujna 2016. u 10.00 sati	Troškove snosi škola	Učenici će izraditi eseje, plakate ili prezentaciju ovisno o tome što im zada određeni nastavnik i uredit će se školski pano

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
1.IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK ENGLESKI JEZIK	Ospozobljava- nje učenika za komunikaciju na stranim jezicima	1.2.3. i 4. razredi smjera komercijalist	Danijela Štefanić Sonja Grahovac Marinela Boras Jadranka Levaković Marijana Sićenica Tanja Ivković	-teorijska nastava u redovnom rasporedu	teorijska nastava u redovnom rasporedu	troškovi MZOS	ocjena učenika -usklađivanje načina ocjenjivanja po jezicima

	<i>Pripreme za natjecanje za zanimanje komercijalist</i>						
3.DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	<i>Školsko natjecanje iz engleskog jezika(Spelling Bee)</i>	priprema i uvježbavanje učenika za natjecanje (poslovno pismo,prezentacije na engl. j.)	učenici 4.razreda	Jadranka Levaković. Danijela Štefanić	mentorstvo učenicima	listopad-siječanj/veljača	papir za kopiranje
4.PROJEKTI		priprema i uvježbavanje učenika za natjecanje	1.-4.razredi smjera komercijalist	Nastavnici koji predaju u tim razredima	mentorstvo učenicima	travanj	Papir za kopiranje,sokovinagrade 200-300kuna
		Jačati jezičnu kompetenciju učvršćivanjem i proširivanjem vokabulara, te gramatičkih i jezičnih struktura. - -pojačano vježbati	. 4.komercijalni razredi	Danijela Štefanić	mentorstvo učenicima	2 sata tjedno tijekom nastave	Trošak fotokopiranja materijala
						26.rujan 2015.	Troškovi kopiranja i crtanja
							-izrada plakata,uređenje panoa u holu škole - posjet izložbi (Knjižnica za mlade)

	vještine s kojima se učenici teže snalaze		Članovi aktiva str.jezika	Zajednički rad učenika i nastavnika stranih jezika			-prezentacije učenika
EUROPSKI DAN JEZIKA (European Day of Languages)		Zainteresirani učenici 1.i 2.razreda					
5.PLANIRANJE STRUČNIH IZLETA I POSJETA	poticanje, poštivanje i njegovanje jezične različitosti, višejezičnosti, multikulturalizma i cjeloživotnog učenja.			Tijekom nastavne godine	Eventualni troškovi ulaznica	Razgovor o dojmovima, Prezentacije učenika	
POSJETI _kazališnim i kino – predstavama,muzejima,izložbama,sajmovima(prema naknadnom rasporedu)			Članovi aktiva	Razgledavanje uz stručno vodstvo			Razgovor o dojmovima, Prezentacije učenika
POSJETI Gradskoj knjižnici i austrijskoj čitaonici,Osijak	-razvijati navike praćenja i sudjelovanja u suvremenim likovnim i kulturnim događanjima	Nastavnici str.jezika odabiru razrede u kojima predaju (unutar nastave)	Članovi aktiva	Tijekom nastavne godine	Nema		

POSJET INTERLIBERU,ZAGR EB	Upoznavanje učenika s radom Gradske knjižnice -razvijanje navika čitanja na materinjem i stranom jeziku	Nastavnici str.jezika odabiru razrede u kojima predaju (unutar nastave) Zainteresirani učenici komercijalnih razreda	Nastavnici str.jezika koji predaju tim učenicima	Razgledavanje uz stručno vodstvo Razgledavanje uz stručno vodstvo	Studeni 2016	-troškovi organizacije izleta, pratnje, prijevoza	Razgovor o dojmovima, Prezentacije učenika
----------------------------------	---	---	--	--	--------------	---	--

--	--	--	--	--	--	--

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
POSJETI Gradskoj knjižnici i austrijskoj čitaonici	Upoznavanje učenika s radom Gradske knjižnice -razvijanje navika čitanja na materinjem i stranom jeziku	Nastavnici str.jezika odabiru razrede u kojima predaju unutar nastave	Članovi aktiva stranog jezika	Razgledavanje uz stručno vodstvo	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Razgovor o dojmovima, Prezentacije učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
JEDNODNEVNI/VIŠEDNEVNI STRUČNI IZLET (destinacija i I vrijeme realizacije će se naknadno odrediti u dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima)	Razvijati komunikaciju na stranom jeziku sa izvornim govornikom, orientacija u prostoru	Komercijalni razredi	Jadranka Levaković Danijela Štefanić Sonja Grahovac Marinela Stojić Tanja Ivković	razgledavanje uz stručno vodstvo	Travanj ili kolovoz 2017.	-cijena prijevoza, smještaja, vodiča	referat o izletu, prezentacije; realizacija kroz nastavu njemačkog i engleskog jezika --razgovor o dojmovima

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
DANI HRVATSKOG JEZIKA	<p>Obrazovni: Razvijanje kulture javnog nastupa i komuniciranja, razvijanje umjetničkih i izdavačkih sklonosti te upoznavanje učenika sa suvremenim jezikom</p> <p>Funkcionalni: Razviti sposobnost evaluacije o Deklaraciji hrvatskog jezika, oblikovanju rečenice, stilističkog dotjerivanja i poznavanju jezične baštine.</p> <p>Odgojni: Potiče intelektualnu radoznalost prema jeziku, paradigmatski prikaz jezika i pravopisa, upoznavanje sa interjezičnim i unutarjezičnim idiomima.</p>	<p>Predavanja koje organizira Institut za jezikoslovje, MH i Filozofski fakultet Osijek u suradnji s GISKO.</p> <p>Usvojiti potrebu stalnog učenja i čitanja, proširiti znanje o položaju hrvatskog jezika, povećati znanje o indoerropskim jezicima kao i suvremene debate u okvirima glotodidaktike i poredbene lingvistike.</p> <p>Upoznati učenike s plenarnim predavanjima izdavača, tribine knjige kao ekonomsko-marketinške kategorije, sudjelovanje u tribinama o položaju Deklaracije hrvatskog jezika.</p> <p>Druženje s najpoznatijim hrvatskim jezikoslovcima.</p>	dr. sc. DINKO JUKIĆ MARINA JUKIĆ, prof. JASNA KONDŽA, prof	Posjet GISKO-u Posjet Filozofskom fakultetu	11. -17. ožujka Tijekom nastavne godine 2016/2017.	nema	Izrada školskih panoa i plakata Pisanje eseja i seminarskih radova učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
DANI KRŠĆANSKE KULTURE	Ciljevi manifestacije su, s jedne strane, ukazati na bogatstvo tradicije i pokazati zašto se europska kultura u svojoj najdubljoj matrici može nazvati kršćanskom te uputiti na djela i osobe bez kojih je ona nezamisliva. S druge strane, manifestacija želi otvoriti prostor suvremenim autorima, onima koji osluškuju vrijeme i koji na različitim područjima kulturnog i umjetničkog djelovanja stvaraju nadahnuti kršćanskom vizijom svijeta i stvarnosti.	Razviti stilističko i jezično znanje kako se kreativno izražavati, težiti korelativnom pristupu interdisciplinarnosti. Naučiti učenike temeljnim teološkim postavkama, naprednog poznавanja metafizičke građe, povijesti Crkve i suvremena teološka tumačenja. Usvojiti potrebu stalnog učenja i čitanja teološke literature, steći osnove sociologije religije, strukturalne antropologije te razviti kulturu samostalnog čitanja.	MAGDALENA BIRTIĆ, dipl.teol. MARINA JUKIĆ, prof. JASNA KONDŽA,prof	Katolički bogoslovni fakultet Evandeoski teološki fakultet Posjet GISKO-u	Travanj ili svibanj 2017. godine	nema	Izrada školskih panoa i plakata Pisanje eseja i seminarskih radova učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
KRLEŽINI DANI	<p>Obrazovni: Razvijanje kulture javnog nastupa i komuniciranja, razvijanje umjetničkih sklonosti i upoznavanje učenika s Krležinim stvaralaštвom.</p> <p>Funkcionalni: Razviti sposobnost uspјešnog uopćavanja, sistematiziranja, prepričavanja, oblikovanja rečenice, stilističkog dotjerivanja i uvježbavanja pisanja kazališnih kritika i recenzija.</p> <p>Odgojni: Razviti i poticati učenika da njeguje krležologiju, uvesti ih u osnove teatrolologije te poticati literarno-dramske darovite učenike.</p>	<p>Krležini dani su kazališno-teatrološka manifestacija.</p> <p>Znanstvena savjetovanja Krležinih dana obuhvaćaju svekoliku problematiku hrvatske dramske književnosti i kazališta. Krležini dani obuhvaćaju izložbe, predavanja, predstavljanje knjiga te postavljanje vijenca, govorom i recitalom pred spomenikom Miroslavu Krleži.</p> <p>Upoznavanje sa znanstvenim spoznajama suvremene teatrolologije i krležologije kao i ostalih interdisciplinarnih okruženja.</p>	dr. sc. DINKO JUKIĆ MARINA JUKIĆ, prof. JASNA KONDŽA, prof *aktiv hrvatskog jezika	HNK Filozofski fakultet GISKO HAZU	Nastavna godina 2016/2017. prosinac	nema	Izrada školskih panoa i plakata Pisanje eseja i seminarskih radova učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
DAN RUŽIČASTIH MAJICA <i>Pink ShirtDay</i>	Obrazovni: Okupiti učenike i profesore u zajedničkim aktivnostima s ciljem što bolje suradnje. Dan ružičastih majica predstavlja dio projekta Svjetskog dana protiv nasilja u školi. Funkcionalni: Potaknuti učenike na međusobno druženje i suradnju s razrednicima. Poticati na pravila lijepog ponašanja. Odgojni: Ideja je nastala u Kanadi i simbolizira borbu protiv nasilja u školama, a u RH je projekt pokrenuo Centar za edukaciju i prevenciju nasilja. Trgovačka i komercijalna škola obilježava sa svojim učenicima <i>Pink ShirtDay</i> od veljače 2014.	Razviti empatiju, solidarnost i toleranciju te suživot učenika i profesora. Naučiti učenike toleranciji, snošljivosti, nenasilju i solidarnosti. Usvojiti potrebu tolerancije i stvaranja pozitivnog ozračja u školi, tzv. "ružičastih misli" te steći spoznaju o vrijednosti zajedničke sinergije učenika i profesora. Promovirati školu kroz učeničke uspjehe i produbiti ljubav prema edukaciji, miru i toleranciji.	MARINA JUKIĆ, prof. dr. sc. DINKO JUKIĆ	Voditelji animiraju učenike na svojim satima. Cijeli sat se provede u integracijsko-korelacijskom pristupu učenja pravila lijepog ponašanja. Samostalan istraživački rad učenika u školi, kod kuće i grupno fotografiranje. Radionica, simulacija, izrada plakata i redakcija fotografija.	Nastavna godina 2016/2017. veljača (26.2)		Izrada školskih panoa i plakata Pisanje eseja i seminarskih radova učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
UPOZNATI UČENIKE SA SVRHOM, CILJEVIMA I NAČINOM RADA CENTRA ZA PODUZETNI ŠTVO OSIJEK.	Upoznati učenike sa svrhom, ciljevma i načinom rada CZP-a, Osijek.	Približiti učenicima smjera komercijalist (svim IIIk i IV k razredima) lokalnu poduzetničku infrastrukturu i naglasiti prednosti korištenja usluga CZP-a.	mr.sc. Renata Petrović i svi profesori ekonomiske grupe predmeta	Predavanja i radionice u CZP-u.	Tijekom veljače, ožujka i travnja 2017.	Prijevoz učenika do CZP-a, za učenike koji nemaju mjesecnu kartu (10-ak povratnih tramvajskih karata dva-tri puta tijekom školske godine), uz moguću donaciju istih od strane GPP-a.	Praćenjem zadovoljstva učenika predloženim radionicama i posjetima. Kroz razgovor razmijeniti iskustva i primjeniti stečeno znanje u stručnim i teorijskim predmetima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način práćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI D.D.	Upoznavanje učenika sa radom Zagrebačke burze d.d.	Učenicima završnih, komercijalnih razreda približiti način rada i funkcioniranja burze i općenito vrijednosnica.	mr.sc. Renata Petrović i svi profesori ekonomke grupe predmeta.	Predavanje, razgledavanje Zagrebačke burze i razgovor s zaposlenicima.	Ožujak ili travanj 2017.	Po ponudi prijevoznika, učenici samostalno financiraju .	Praćenjem zadovoljstva učenika navedenim posjetom i predavanjem. Kroz razgovor razmijeniti iskustva i primjeniti stećeno znanje u stručnim i teorijskim predmetima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
POSJET FINA-I OSIJEK	Upoznati učenike s radom i zadatcima FINA-e.	Svim učenicima škole, kroz predmete Trgovinsko poslovanje, Nabavno poslovanje, Prodajno poslovanje i Poduzetništvo.	mr.sc. Renata Petrović i svi nastavnici ekonomskog grupe predmeta	Posjet i predavanje u FINA-i.	Travanj, svibanj i lipanj 2017.	Nema troškova	Praćenjem zadovoljstva učenika navedenim posjetom i predavanjem. Kroz razgovor razmijeniti iskustva i primjeniti stečeno znanje u stručnim i teorijskim predmetima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti , programa ili projekta	Okvirni troškovni k aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
POSJET PRODAVAONICAMA (INTERSPAR, TRGOVAČKIM CENTRIMA AVENUE MALL I PORTANOVA)	Upoznavanje učenika sa izvornom stvarnošću: izgledom, funkcioniranjem i načinom rada prodavaonica i trgovачkih centra.	Svim učenicima škole, kroz predmete Trgovinsko poslovanje, Nabavno poslovanje, Prodajno poslovanje i Poduzetništvo .	svi nastavnici ekonomske grupe predmeta	Posjet prodavaonicama i zadaci vezani uz stručne predmete (tajno kupovanje, ocjena asortirana prodavaonica, ocjena uspješnosti poduzetničkog pothvata i sl.)	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Praćenjem zadovoljstva učenika navedenim posjetom i predavanjem . Kroz razgovor razmijeniti iskustva i primjeniti stečeno znanje u stručnim i teorijskim predmetima.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Dani poduzetništva Posjet uspješnim poduzetnicima	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito - identificiranje poduzetničkih aktivnosti i karakternih osobina poduzetnika - usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o poduzetničkim aktivnostima te o mogućem vlastitom pokretanju poduzetničkog potvata 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s pravim poduzetnicima i njihovim životnim i poslovnim putem - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - Renata Petrović, prof. - svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja 	<ul style="list-style-type: none"> - posjet gospodarskim subjektima u njihovim prostorima - razgovor s poduzetnicima - obilazak poslovnih prostora 	<ul style="list-style-type: none"> - do 4 sata dnevno, nekoliko puta tijekom godine, ovisno o raspoloživom vremenu poduzetnika 	<ul style="list-style-type: none"> - troškove gradskog prijevoza snositi će učenici (BUTRA), a za učenike koji nemaju iskaznice za gradski prijevoz tražit će se sponzoriranje GPP-a, ili će škola/nastavnik organizirati privatni prijevoz/prijevoz taksijem (20 kn za 4 učenika) 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listice i sl. vezano za posjet poduzetnicima)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Dani poduzetništva Posjet SIOS-u -Projekt A.C.T.I.V.E. (Studentski i učenički inkubator)	- usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o poduzetničkim aktivnostima te o mogućem vlastitom pokretanju poduzetničkog potvata - upoznavanje učenika s projektom A.C.T.I.V.E. -razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito	- upoznavanje s mogućnostima korištenja SIOS-a u obrazovne i privatne poduzetničke svrhe -realizacija održivosti projekta A.C.T.I.V.E. - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život	- Renata Petrović, prof. - svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja	- posjet SIOS-u u njihovim prostorima - upoznavanje s projektom A.C.T.I.V.E. - razgovor s voditeljima SIOS-a - obilazak poslovnih prostora -korištenje raspoloživih materijala i programa tijekom posjeta SIOS-u	- do 4 sata dnevno, nekoliko puta tijekom godine, ovisno o rasporedu korištenja SIOS-a	- troškove gradskog prijevoza snosit će učenici (BUTRA), a za učenike koji nemaju iskaznice za gradski prijevoz tražit će se sponsoriranje GPP-a, ili će škola/nastavnik organizirati privatni prijevoz/prijevoz taksijem (20 kn za 4 učenika)	- aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listice i sl. vezano za posjet SIOS-u)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Dani poduzetništva Posjet BIOS-u (Poduzetničkom inkubatoru Osijek)	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o poduzetničkim aktivnostima te o mogućem vlastitom pokretanju poduzetničkog potvata - razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s mogućnostima korištenja SIOS-a u obrazovne i privatne poduzetničke svrhe - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život 	<ul style="list-style-type: none"> - Renata Petrović, prof. - svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja 	<ul style="list-style-type: none"> - posjet BIOS-u u njihovim prostorima - razgovor s voditeljima BIOS-a - obilazak poslovnih prostora -korištenje raspoloživih materijala i programa tijekom posjeta BIOS-u 	<ul style="list-style-type: none"> - do 4 sata dnevno, nekoliko puta tijekom godine, ovisno o rasporedu školskih posjeta BIOS-a 	<ul style="list-style-type: none"> - troškove gradskog prijevoza snosit će učenici (BUTRA), a za učenike koji nemaju iskaznice za gradski prijevoz tražiti će se sponsoriranje GPP-a, ili će škola/nastavnik organizirati privatni prijevoz/prijevoz taksijem (20 kn za 4 učenika) 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listice i sl. vezano za posjet BIOS-u)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Dani poduzetništva Posjet CZP-u-u (Centru za poduzetništvo Osijek)	- usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o poduzetničkim aktivnostima te o mogućem vlastitom pokretanju poduzetničkog potvata -razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito	- upoznavanje s aktivnostima i djelatnostima CZP-a u obrazovne i privatne poduzetničke svrhe - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život	- Renata Petrović, prof. - svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja	- posjet CZP-u u njihovim prostorima - razgovor s voditeljima CZP-u - obilazak poslovnih prostora -korištenje raspoloživih materijala i programa tijekom posjeta CZP-u	- do 4 sata dnevno, nekoliko puta tijekom godine, ovisno o rasporedu školskih posjeta CZP-u	- troškove gradskog prijevoza snosit će učenici (BUTRA), a za učenike koji nemaju iskaznice za gradski prijevoz tražiti će se sponzoriranje GPP-a, ili će škola/nastavnik organizirati privatni prijevoz/prijevoz taksijem (20 kn za 4 učenika)	- aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listice i sl. vezano za posjet CZP-u)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Dani poduzetništva Posjet EFOS-u (Ekonomskom fakultetu u Osijeku)	- usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o nastavku studiranja na ekonomskom fakultetu, poduzetničkim aktivnostima te o mogućem vlastitom pokretanju poduzetničkog potvata -razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito	- upoznavanje s programima i predmetima EFOS-a, te mogućnosti korištenja usluga EFOSA-a u školovanju i eventualnom pokretanju vlastitog posla - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život	- Renata Petrović, prof. - svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja	- posjet EFOS-u u njihovim prostorima tijekom različitih radionica, predavanja, - diskusije s ostalim studentima i profesorima -korištenje raspoloživih materijala i programa tijekom posjeta EFOS-u	- do 4 sata dnevno, nekoliko puta tijekom godine, ovisno o rasporedu EFOS-a	- troškove materijala i okrijepe snosi EFOS	- aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listice i sl. vezano za posjet EFOS-u)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>DANI PODUZETNIŠTVA</p> <p>Posjet Agenciji za zaštitu potrošača, Osijek</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi načine zaštite potrošača - prepoznati situacije u kojima je potrebna zaštita potrošača - usmjerenje i poticanje učenika na razmišljanje o pravima potrošača i odgovornostima prema potrošačima u slučaju pokretanja vlastitog poduzetničkog pothvata -utjecaj na svijest svakog pojedinca društvene zajednice o vlastitoj mogućnosti zaštite pri kupovini 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s ulogom i programima i agencije za zaštitu potrošača - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život 	<ul style="list-style-type: none"> - Renata Petrović, prof. - svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja 	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Agenciji za zaštitu potrošača u njihovim prostorima tijekom različitih radionica, predavanja, -korištenje raspoloživih materijala i uključivanje u akcije Agencije 	<ul style="list-style-type: none"> - do 4 sata dnevno, jednom tijekom godine, ovisno o rasporedu posjeta u Agenciji 	<ul style="list-style-type: none"> - troškove materijala i okrijepe snosi Agencija 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listice i sl. vezano za posjet Agenciji za zaštitu potrošača)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
DANI PODUZETNIŠTVA Posjet HNB-u, Zagreb	-upoznavanje učenika s radom HNB-a, njegovom utjecaju na rad poduzetnika i gospodarskog života općenito -razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito - usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o ulozi HNB-a	- prepoznavanje HNB-a kao temeljnog oblika finansijske infrastrukture koja je neophodna za razvoj poduzetništva - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život	- Renata Petrović, prof. - svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja	- posjet HNB-u u njihovim prostorima -korištenje raspoloživih materijala -uključivanje u diskusiju s predstavnicima HNB-a	- tijekom godine, ovisno o rasporedu posjeta u HNB-u	- troškove prijevoza i cijelodnevног boravka u Zagrebu snose roditelji učenika	- aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listice i sl. vezano za posjet HNB-u)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>DANI PODUZETNIŠTVA</p> <p>Posjet Zagrebačkoj burzi d.d., Zagreb</p>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika s radom Zagrebačke burze, načinom kupnje i prodaje dionica i funkcioniranje cijelokupnog dioničkog tržišta -razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito - usmjerenje i poticanje učenika na razmišljanje o ulozi Zagrebačke burze d.d.-a 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje Zagrebačke burze kao bitnog oblika finansijske infrastrukture koja je neophodna za razvoj poduzetništva - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život 	<ul style="list-style-type: none"> - Renata Petrović, prof. - svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja 	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Zagrebačkoj burzi u njihovim prostorima -predavanje voditeljice Akademije u sklopu Zagrebačke burze d.d. -korištenje raspoloživih materijala -uključivanje u diskusiju s predstvincima Zagrebačke burze d.d.-a 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine, ovisno o rasporedu posjeta u Zagrebačkoj burzi d.d.-u 	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza i cijelodnevног boravka u Zagrebu snose roditelji učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listice i sl. vezano za posjet Zagrebačkoj burzi d.d.)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>DANI PODUZETNIŠTVA</p> <p>Posjet Jesenskom i Proljetnom sajmu, Osijek</p>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika sa institucijom sajma, njegovom utjecaju na rad poduzetnika i gospodarskog života općenito -razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito - usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o ulozi sajmova 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje sajma kao oblika aktivnosti koja je poticajna za razvoj poduzetništva - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život 	<ul style="list-style-type: none"> - Renata Petrović, prof. - svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja 	<ul style="list-style-type: none"> - posjet sajmu u njihovim prostorima -korištenje raspoloživih materijala -uključivanje u diskusiju s izlagačima 	<ul style="list-style-type: none"> - jesen 2016. i proljeće 2017. 	<ul style="list-style-type: none"> -troškove gradskog prijevoza snosit će učenici (BUTRA), a za učenike koji nemaju iskaznice za gradski prijevoz tražit će se sponzoriranje GPP-a, ili će škola/nastavnik organizirati privatni prijevoz/prijevoz taksijem (20 kn za 4 učenika) 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listice i sl. vezano za posjet sajmu)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>DANI PODUZETNIŠTVA</p> <p>Posjet HZZO-u i Trgovačkom sudu, Osijek</p>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika sa institucijom HZZO-a i Trgovačkog suda, njihovom utjecaju na rad poduzetnika i gospodarskog života općenito -razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito - usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o ulozi HZZO-a i Trgovačkog suda 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje HZZO-a i Trgovačkog suda kao bitnog oblika poduzetničke infrastrukture koja je neophodna za razvoj poduzetništva - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život 	<ul style="list-style-type: none"> - Renata Petrović, prof. - svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja 	<ul style="list-style-type: none"> - posjet HZZO-u i Trgovačkom sudu u njihovim prostorima -korištenje raspoloživih materijala -uključivanje u diskusiju s predstavnicima navedenih institucija 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine, ovisno o rasporedu posjeta u HZZO-u i Trg. sudu 	<ul style="list-style-type: none"> - troškove materijala i okrijepe snose navedene institucije 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listice i sl. vezano za posjet HZZO-u i Trgovačkom sudu)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
<p>DANI PODUZETNIŠTVA</p> <p>UPOZNAJMO DOMOVINU: SPLIT-KOMERCIJALNA I TRGOVAČKA ŠKOLA I MALL OF SPLIT</p> <p>(i obrnuto)</p>	<p>-upoznavanje učenika sa školom iz istog sektora i novim trgovačkim centrom iz istog istog grada -Komercijalnom i trgovačkom školom u Splitu i Mall of Split</p> <p>-razvijanje ljubavi prema domovini i jačanje suradnje i prijateljskih i budućih poslovnih veza između Slavonije i Dalmacije</p> <p>-razvijanje prijateljstva na osnovu istih sklonosti i zanimanja</p> <p>- razvoj socijalne i multikulturalne prihvatljivosti</p> <p>- usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o različitim poduzetničkim okružjima i razlicitostima u kojim poduzetnici djeluju</p>	<p>- upoznavanje s životom i načinom školovanja istovjetne škole s područja Splita</p> <p>-motivacija za učenike koji su voljni svoje aktivnosti maksimizirati u svrhu postizanja viših ciljeva: učenja, putovanja, upoznavanja domovine i novih prijatelja, potencijalnih poslovnih partnera</p> <p>- jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život</p>	<p>- Renata Petrović, prof.</p> <p>- svi profesori gospodarskih predmeta i razrednici u okviru građanskog odgoja</p>	<p>- posjet Komercijalnoj i trgovačkoj školi u Splitu i Mall of Split u Splitu</p> <p>-sudjelovanje u školskim aktivnostima i posjet nastavnim predmetima vezanim uz poduzetništvo i ostale gospodarske predmete</p> <p>-posjet Mall of Split, Split i upoznavanje s radom istog</p> <p>-korištenje raspoloživih materijala usvajanje novih spoznaja</p> <p>-uključivanje u diskusiju s predstvincima navedenih institucija</p>	<p>- tijekom godine ovisno o rasporedu, po mogućnosti koncem školske godine (svibanj ili lipanj)</p>	<p>- troškove prijevoza snose učenici i/ili mogući sponzori (Mall of Split) i drugi poduzetnici koji budu iskazali volju i mogućnosti za financiranjem, te škola (za lokalne troškove)</p> <p>- spavanje se predviđa u obiteljima učenika po principu reciprocitet: učenici koji posjeti Split spavat će u obiteljima učenika koji će posjetiti Osijek i tom prilikom spavati u njihovim obiteljima tj. domovima</p>	<p>- aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listice i sl. vezano za posjet Komercijalnoj i trgovačkoj školi i Mall of Split)</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Kreativna riznica	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje i poticanje učenika na razmišljanje o društvenoj odgovornosti poduzetnika i načinima njezine -prepoznavanje kreativnih potencijala i mogućnosti kreativnog pristupa pri rješavanju problema -razvijanje poduzetničkog duha i poduzetnosti općenito 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s oblicima i načinima prepoznavanja društvene odgovornosti te vidovima realizacije društvene odgovornosti -otkrivanje i poticanje kreativnog potencijala učenika - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika u gospodarski život 	<ul style="list-style-type: none"> - Ekonomski fakultet u suradnji s profesoricama koordinatoricama na projektu: -Dorom Radl Ćučić, -Mirjam Džalto 	<ul style="list-style-type: none"> - posjet EFOS-u u njihovim prostorima tijekom različitih radionica, predavanja na temu društvene odgovornosti - diskusije s ostalim studentima i profesorima -korištenje raspoloživih materijala i programa tijekom radionica na EFOS-u 	<ul style="list-style-type: none"> - tjedan dana tijekom travnja ili svibnja 2017. 	<ul style="list-style-type: none"> - troškove materijala i okrijepe snosi EFOS 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se pratiti i vrednovati postignućima učenika u sklopu predmeta poduzetništvo i ostalih strukovnih predmeta (izrađivati će plakate, PPT prezentacije rješavati nastavne listice i sl. vezano za posjet Kreativnoj riznici na EFOS-u)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremeni k aktivnosti i programu ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta
Posjet OPG-u	Posjet jednom obiteljsko-poljoprivrednom gospodarstvu sa područja Osječko-baranjske županije. Upoznavanje assortirana hrane i usluga koji su glavna djelatnost OPG-a.	Aktivnosti su namijenjene profesorima Trgovačke i komercijalne škole Davor Milas	Ravnateljica Sandra Brajnović, Marina Hržica, profesori poznavanja robe	Profesori će prisustovati promociji i prezentaciji proizvoda i usluga OPG-a te radionicama.	Tijekom lipnja/srpnja 2017.	Ovisno o finansijskim mogućnostima Trgovačke i komercijalne škole Davor Milas i profesora.	Profesori će biti anketirani o korisnosti posjeta OPG-u kao i o korisnosti dobivenih informacija za edukativnu namjenu.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Prema novom Kolektivnom ugovoru za zaposlenike u srednjoškolskim ustanovama od 15. svibnja 2014. godine detaljno se definiraju oblici nastave.

Prema članku 14. Kolektivnog ugovora za zaposlenike u srednjoškolskim ustanovama definira se sljedeće:

Dopunska nastava je nastava za skupine učenika koji zbog bolesti i drugih opravdanih razloga zaostaju u znanju iz pojedinih predmeta relevantnih za vrstu škole ili programa izobrazbe koje utvrđuje nastavničko vijeće, priprema učenika za državnu maturu i završni rad, te izvedba programa školskog športskog kluba i drugih školskih klubova ili udruga učenika.

Dodatna nastava je nastava za skupine darovitih učenika prema dodatnim sadržajima iz nastavnih predmeta koje utvrđuje nastavničko vijeće te rad sa učenicima koji se pripremaju za natjecanja iz znanja i umijeća, te vođenje školskog pjevačkog zbora.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
DODATNA NASTAVA NAPREDNI MATEMATIČARI ZA NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“	Obrazovni - učvrstiti postojeće znanje i stjecati dodatna znanja u rješavanju problemskih zadataka Funkcionalni - usvojiti nove metode matematičkog mišljenja - ostvariti dobar rezultat na natjecanju - Odgojni - razvijati natjecateljski duh, spremnost na nove izazove i ljubav prema matematici	- prožimanje realnih životnih situacija s matematikom - odabir nadarenih učenika koji imaju natjecateljski duh i potrebno matematičko znanje - osiguravanje prostora i vremena za dodatni izvannastavni rad - razvijanje kreativnog razmišljanja u zamišljenim problemskim situacijama	voditeljica projekta je profesorica matematike savjetnica prof. Nedjeljka Čolić	- odabir nadarenih učenika spremnih na natjecanje - osiguravanje potrebnih materijalnih uvjeta i sredstava - vježbanje po unaprijed zadanim predlošcima	predviđeno je 35 nastavnih sati 2 sata tjedno od rujna do ožujka, a samo natjecanje je predviđeno tijekom ožujka 2017. godine	- sva potrebna sredstva za provedbu ovoga projekta osigurava Škola - u projekt je uključeno 20 nadareni učenika iz svih razreda - natjecateljski tim sastavljen je od 18 učenika	Rezultati natjecanja „Klokan bez granica“ Praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi matematike i srodnih predmeta

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
DODATNA NASTAVA PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNO NATJECANJE „NAJ PRODAVAČ 2017.“	Poticati učenike/ce na primjenu teoretskog znanja kroz praktičnu primjenu i razvoj vještina, sposobnosti i stavova nužnih za zanimanje prodavača te želju za napredovanjem, samostalnošću i samopotvrđivanjem	osigurati praktične vježbe u školskoj radionici -usavršiti sposobnosti verbalne komunikacije i usavršavanje prodajnog razgovora kao jedne od temeljnih vještina prodavača	Prof. Danijela Vodeničar	Vježbanje prodajnog razgovora i ostalih poslova prodavača kroz: <ol style="list-style-type: none"> 1. Poslovni bonton za prodavače 2. Priprema za vođenje prodajnog razgovora 3. Definiranje potreba kupaca 4. Prezentacija ponude 5. Prigovori i njihovo rješavanje 6. Dopunska ponuda i zaključivanje prodajnog razgovora 7. Reklamacije i njihovo rješavanje 	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	-pomoći naših sponzora iz područja Trgovačkih djelatnosti -većinu potrebnih materijalnih i finansijskih potreba osigurat će Škola -sva potrebna stručna znanja osigurat će profesori strukovnih sadržaja	Rezultati učenika na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju Praćenje uspjeha učenika kroz strukovne predmete u školi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
DODATNA NASTAVA PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNO NATJECANJE „KOMERCIJALIST 2017.“	-Ciljevi (obrazovni ciljevi kao kompetencije): Osposobiti učenike za samostalno obavljanje radnih zadaća za zanimanje komercijalist.	-Razviti poželjne osobine dobrog komercijaliste. - Shvatiti ulogu komercijalista pri stvaranju poslovnog kontakta i dugoročnog poslovanja - Razviti osjećaj odgovornosti za posao, kao i smisao za kreativnost i marljiv rad. - Razviti smisao za etičnost u poslovanju, bonton i pravila lijepog ponašanja. -Razviti osjećaj zadovoljstva i uspjeha	Prof. Ana Rukavina	Vježbanje praktičnih znanja kroz interdisciplinarnost strukovnih predmeta obuhvaćajući čitanje upita na stranom jeziku, pisanje ponude na stranom jeziku, izrada prezentacije tvrtke i proizvoda tvrtke i praktične vještine prezentacije na hrvatskom i engleskom jeziku Potrebna je korelacija i suradnja s profesorima engleskog jezika i ostalim nastavnicima strukovnih predmeta	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	-većinu potrebnih materijalnih i financijskih potreba osigurat će Škola -sva potrebna stručna znanja osigurat će profesori strukovnih sadržaja	Rezultati učenika na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju Praćenje uspjeha učenika kroz strukovne predmete u školi

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Dopunska nastava – vođenje školskog športskog kluba ŠKOLA BADMINTONA	Naučiti polaznike osnovama badmintona	Pripremiti učenike za školska natjecanja u badmintonu	Željko Šnur,prof.	Treninzi 2 puta tjedno u sportskoj dvorani Graditeljsko- geodetske škole i PKC Mađara	9.rujna 2016- 1.lipnja 2017.	Eventualno nabava opreme (reketi i loptice) 500-800 kn	Rezultati (plasman) na školskim natjecanjima

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Dopunska nastava – vođenje školskog sportskog društva SPORTSKI NOGOMETNI KLUB TRGOS- OSIJEK	- razvijanje sportskog i natjecateljskog duha - uvođenje novih članova u klub - usmjeravanje i poticanje učenika na bavljenje sportom - razvijanje samodiscipline i timskoga rada - razvijanje sportskog načina života - borba protiv bolesti ovisnosti	- aktivni trening kojim se jača timski i sportski duh učenika i škole - jačanje povezanosti i socijalne uključenosti učenika - kvalitetnije provođenje slobodnog vremena učenika	- M. Merčep, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture - B. Steiner, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture - uključeni su svi talentirani učenici ali prednost imaju aktivni nogometari koji već treniraju u nekom od klubova	- pronalaženje talentiranih učenika - biranje rukovodstva tima - iznalaženje prostora i termina za trening - adekvatan prostor za trening u zimskom vremenu - kreiranje i nabavka školskih dresova	- 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine	- sportske rezervne osigurat će Škola	Učenici će sudjelovati na školskim, međuškolskim, županijskim sportskim natjecanjima u nogometu i aktivnost će se vrednovati njihovim sportskim postignućima

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
Dopunska nastava – vođenje školskog kluba DEBATNI KLUB	Unaprjeđivanje kvalitete javnog govora i javne rasprave Aktivan odnos mlađih prema društvenim pitanjima poticanje mlađih na razmišljanje, kritiziranje i promišljanje svijeta u kojem žive promicanje i poučavanje mlađih o debati i debatiranju kao izvrsnom načinu poticanja na razmišljanje i kritičkog mišljenja	Potrebno je razvijati svijest mlađih o demokratskim vrijednostima, poput zaštite manjina, zaštite ljudskih prava, važnosti sudjelovanja u civilnom društvu, principima demokracije i slično. Osim toga, namjena je raditi na obrazovanju mlađih o temama koje smatramo za njih osobito relevantnim, kao što su prevencija ovisnosti, europske integracije i drugo. Usmjeravanjem djece i mlađih onim znanjima, vještinama i vrijednostima koje čine osnovu građanskog sudjelovanja u životu demokratske zajednice odgajati mlađe koji su sposobni i motivirani za aktivno sudjelovanje u civilnom i građanskom društvu.	Prof. Mirjam Džalto i učenici 2. i 3. razreda komercijalista	Program će se realizirati kroz 70 sati nastave Koristit će se suvremene metode i oblici rada: dijaloška metoda (razgovor, intervju, diskusija), tekstualno-ilustrativna metoda, skupni i timski rad, prezentacija i razvijanje praktičnih vještina kroz govorništvo i debatiranje.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Nastavnica će pripremati materijale za rad, a učenici će tijekom rada koristiti računala u školi Ukoliko se učenici plasiraju na neko od natjecanja izvan mjesta škole, škola će im omogućiti odlazak uz suradnju i sufinanciranje roditelja i njihovu pismenu dozvolu	Učenici će se natjecati na školskoj, međužupanijskoj i državnoj razini ukoliko budu ostvarili dobar prolaz na svakom stupnju natjecanja Rezultati rada mjerit će se i njihovim postignućima u drugim predmetima kod kojih je važno jezično izražavanje

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
DOPUNSKA NASTAVA - matematika (priprema za ispite Državne mature)	Obrazovni: - ponoviti gradivo od 1. do 4. razreda s naglaskom na pojedina područja koja su zastupljena s manjom satnicom Funkcionalni: - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, te sposobnost povezivanja poznatih i novih pojmljiva Odgojni: - poticati učenike na pozitivan stav prema matematici, pravilan odnos prema radu - poticati motivaciju za postizanje uspjeha na maturi	-redovit dolazak učenika koji se prijave na dodatnu nastavu i nošenje svog pribora za rad -stvaranje radne i motivirajuće atmosfere s obzirom da učenici nisu opterećeni s ocjenjivanjem na dodatnoj nastavi -korištenje informatičkog kabinetra kako bi putem interaktivnih kvizova učenici provjerili svoje znanje iz pojedinog područja matematike	Prof. Nedjeljka Čolić	- korelacija s nastavom trgovinskog poslovanja i zemljopisa(gospodarska matematika ; omjeri,razmjeri i njihova primjena, postoci,mjere) - razgovor,predavačka metoda,rad na zadacima s prethodnih matura i nacionalnih ispita,problemska metoda, demonstracija na računalu	2 sata tjedno tijekom prvoga polugodišta	Nema troškova	Uspjeh učenika na ispitima Državne mature

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
DOPUNSKA NASTAVA - strani jezik engleski i njemački (priprema za ispite Državne mature)	*lakše savladavanje nastavnog gradiva *bolja postignuća na ispitima DM *unaprijediti metode poučavanja *osposobiti učenike za samostalno učenje,projektnu nastavu *zadovoljan učenik	-redovit dolazak učenika koji se prijava na dodatnu nastavu i nošenje svog pribora za rad -stvaranje radne i motivirajuće atmosfere s obzirom da učenici nisu opterećeni s ocjenjivanjem na dodatnoj nastavi	Prof. Sonja Grahovac	Vježbanje svih sadržaja propisanih od strane NCVVO-a za engleski jezik i za njemački jezik Kroz razgovor, pisanje esaja i rješavanje zadataka	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Troškove fotokopiranih materijala snosi škola	Uspjeh učenika na ispitima Državne mature

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Način praćenja ostvarivanja aktivnosti, programa ili projekta
DOPUNSKA NASTAVA Priprema učenika za ispite državne mature – hrvatski jezik	Obrazovni: Pripremiti učenike četvrtih razreda strukovne škole za polaganje ispita Državne mature. Funkcionalni: Razviti sposobnost uspješnog interpretiranja, oblikovanja fonetske, morfološke i sintaktičke razine, retorički prikazi, versifikacijske postavke poezije, stilističko dotjerivanje i pisanje eseja. Odgojni: Program je namijenjen maturantima Trgovačke i komercijalne škole Davor Milas kako bi nadoknadiли razliku u gimnazijskom programu nastalu zbog razlike u strukovnom obrazovanju.	Razviti stilističko i jezično znanje kako se kreativno izražavati, savladati teoriju pisanja eseja. Nadopuniti razliku u gimnazijskom programu te detaljno uvježbavati tri vrste eseja: raščlambeni, korelačijski i interpretativni. Detaljno analizirati književne rodove, lektire i unaprijediti učeničke interpretacijske vještine. Usvojiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika i književnosti, razvijati i učvrstiti brigu za umjetničko stvaranje te stići spoznaju o vrijednosti pisane riječi. Uvježbati morfološku i sintaktičku analizu.	Prof. Dinko Jukić	U školi prema planu i programu koji bi bio obogaćen specifičnim potrebama učenika Samostalan istraživački rad učenika u školi, kod kuće. Predavanja, radionice, vježbe pisanja eseja, pisanje ispita prema uzoru na DM sa certificiranim ocjenjivačem i smjernicama. Pisanje eseja i ispita.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Troškove fotokopiranih materijala snosi škola	Uspjeh učenika na ispitima Državne mature

PROJEKTI u suradnji s vanjskim suradnicima, organizacijama i ustanovama

Škola je uključena u sljedeće projekte:

1. BB – Be Better
2. Trijezni vozač
3. Pozitivno djelujem - volontiram

BB – Be Better (Budi bolji) ima za cilj potaknuti mlade na razmišljanje o poduzetništvu i pripremiti ih za tržište rada. Uključivanjem u BB projekt osim znanja, mladima se nudi i radost druženja, mogućnost razvijanja kreativnih sposobnosti kroz različite aktivnosti i radionice te mogućnost kreiranja sadržaja časopisa Poduzetnik. Ima mjesta za sve učeničke ideje, prijedloge, uspješne i manje uspješne priče, zanimljive reportaže, intervjuje, lokalne i regionalne teme.. O rezultatima projekta piše se u mjesecačniku Poduzetnik-mjesečnik za poduzetnike i menadžere.

Trijezni vozač – projekt je Udruge veterana i pripadnika 3. Gardijske brigade „Kune“ koji u svom sastavu ima moto klub Kune koji u suradnji s PU Osječko-baranjskom i Gradskim društvom Crvenog križa Osijek, Psihološke udruge „Istraži me“ i dipl. ing. Prometa Slavkom Dulićem zajednički rade na projektu.

U projektu sudjeluju maturanti četiri Osječke srednje škole. Projektom se želi pokazati štetnost, utjecaj alkohola i opojnih droga na prosudbu i samu vožnju motornim vozilima koja se provodi od strane djelatnika Odjela za prevenciju te evaluacija preventivnih edukacija i radionica od strane Psihološke udruge „Istraži me“.

Odjel prevencije PU Osječko-baranjske učenicima će održati predavanje na temu prevencije sigurnosti u prometu. Predavanja se održavaju u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa, u okviru koje je Republika

Hrvatska već poduzela niz aktivnosti na operativnom, preventivnom, edukativnom i međunarodnom planu. Ujedno će učenici isprobati tzv. „Pijane naočale“ koje simuliraju stanje alkoholiziranosti i utjecaj opojnih droga na samu prosudbu tijekom upravljanja motornih vozila.

Psihološka udruga „Istraži me“ – provodit će evaluaciju stavova prema vožnji pod utjecajem alkohola kod učenika završnih razreda srednjih škola koji su uključeni u projekt te samu provjeru učinka preventivnih edukacija i radionica.

Gradsko društvo Crvenog križa Osijek – održat će predavanje na temu „pomoći unesrećenom“

Dipl. ing. prometa Slavko Dulić – zadužen je za stereoskopsko zamjećivanje ili zamjećivanje po dubini, s osvrtom na vidno polje i utjecaj alkohola na njega, o kojem ovisi prosuđivanje udaljenosti i zamjećivanje nekih prostornih odnosa.

Pozitivno djelujem – volontiram je projekat u kojem će naši učenici i nastavnici sudjelovati kroz suradnju s Centrom za volontiranje i Centrom za nestalu i zlostavljanu djecu u Osijeku. Cilj je poticati volontiranje kod svih sudionika u projektu na dobrobit zajednice u kojoj živimo.